CTET Question Paper TGT (Level-2) 21 January 2024

PART - 1 / भाग - 1

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction: Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

- Jean Piaget believed that knowledge is:
 - a visible behavioural change that can be measured with reliability.
 - constructed by the child rather than being passed passively from the environment. (2)
 - (3)innate and given rather than acquired through interactions.
 - co-constructed in interactions with more knowledgeable others. (4) जीन पियाजे का मानना था कि ज्ञान है:
 - एक दृश्य व्यवहार परिवर्तन है जिसे विश्वसनीयता के साथ मापा जा सकता है। (1)
 - पर्यावरण से निष्क्रिय रूप से पारित होने के बजाय बच्चे द्वारा निर्मित किया जाता है। (2)
 - अंत: क्रियाओं के माध्यम से प्राप्त करने के बजाय जन्मजात और दिया हुआ होता है। (3)
 - (4) अधिक जानकार अन्य लोगों के साथ बातचीत से सह-निर्मित होता है।
- Which of the following statements about adolescence is not correct?
 - Children across different cultures usher in and experience adolescence in a similar manner.
 - (2)Adolescence is a social construction.
 - (3)Adolescence is generally considered to begin with puberty - the process that leads to sexual maturity and the ability to reproduce.
 - Adolescence is developmental transition between childhood and adulthood entailing physical, (4) cognitive and psychosocial changes.

किशोरावस्था के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- विभिन्न संस्कृतियों के बच्चे एक समान तरीके से किशोरावस्था में प्रवेश करते हैं और इसे अनुभव करते हैं। (4)
- किशोरावस्था एक सामाजिक रचना है। 03
 - किशोरावस्था को आमतौर पर यौवन को शुरू करने के लिए माना जाता है यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो यौन परिपक्वता (3) और पुनरुत्पादन की क्षमता की ओर ले जाती है।
 - किशोरावस्था बचपन और वयस्कता के बीच विकासात्मक संक्रमण है जिसमें शारीरिक, संज्ञानात्मक और मनोसामाजिक (4) परिवर्तन होते हैं।
- Which of the following describes a mastery goal orientation?
 - focus on avoiding failure or punishment for fear of humiliation. (1)
 - focus on achieving a certain level of performance for competing with others. (2)
 - focus on improving ones' skills and understanding of a task. (3)
 - focus on achieving a high grade for receiving external rewards. (4)

निम्न में से कौन सा एक महारत लक्ष्य अभिविन्यास का वर्णन करता है?

- अपमान के डर से असफलता या सजा से बचने पर ध्यान देना। (1)
- दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए एक निश्चित स्तर के प्रदर्शन को प्राप्त करने पर ध्यान देना। (2)
- किसी कार्य के लिए अपनी कौशल और समझ को सुधारने पर ध्यान देना। (31)
- बाहरी पुरस्कार प्राप्त करने के लिए उच्च ग्रेड प्राप्त करने पर ध्यान देना। (4)

Which of the following best describes the role of the teacher in progressive education? 4. The teacher lets the children learn independently and does not interfere in their learning. The teacher is the primary source of knowledge and authority in the classroom. The teacher provides diverse materials for children to experiment and provides scaffolding (3) The teacher is responsible for ensuring strict adherence to curriculum standards. (4) निम्नलिखित में से कौन प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है? शिक्षक बच्चों को स्वतंत्र रूप से सीखने देता है और उनके सीखने में हस्तक्षेप नहीं करता है। (1)शिक्षक कक्षा में ज्ञान और प्राधिकार का प्राथमिक स्रोत है। (2)शिक्षक बच्चों को प्रयोग करने के लिए विविध सामग्री प्रदान करता है और आवश्यकता पड़ने पर आलम्बन प्रदान करता (3) शिक्षक पाठ्यचर्या मानकों का कड़ाई से पालन सुनिश्चित करने के लिए जिम्मेदार है। (4) According to Jean Piaget the ability to use symbols for symbols such as letting the letter X stand for 5. an unknown numeral develops during _ and enables the children to learn formal operational stage; conservation and seriation (1) concrete operational stage; algebra and calculus (2) concrete operational stage; conservation and seriation (3) formal operational stage; algebra and calculus जीन पियाजे के अनुसार चिन्हों के लिए चिन्हों का प्रयोग करने की क्षमता जैसे कि अक्षर X को अज्ञात अंक के लिए मानने की के दौरान विकसित होती है और विद्यार्थियों को सीखने में सक्षम बनाती है। औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था; संरक्षण और क्रमबद्धता (1) (2) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; बीजगणित और गणना मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; संरक्षण और क्रमबद्धता (3)औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था; बीजगणित और गणना (4) Which of the following is an example of a question that requires students to analyze information? 6. Who is the protagonist of "To Kill a Mockingbird"? What is the plot of the novel "To Kill a Mockingbird"? (2)What is the theme of the novel "To Kill a Mockingbird"? (3)How does the author use symbolism in "To Kill a Mockingbird"? निम्नलिखित में से कौन सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है जिसमें छात्रों को जानकारी का विश्लेषण करने की आवश्यकता होती 意? ''टू किल ए मॉकिंगबर्ड'' का नायक कौन है? (1) "टू किल ए मॉकिंगबर्ड" उपन्यास का कथानक क्या है? (2)''टू किल ए मॉकिंगबर्ड'' उपन्यास का विषय क्या है? ''टू किल ए मॉकिंगबर्ड'' में लेखक प्रतीकवाद का उपयोग कैसे करते हैं? (4)

Assertion (A): Students are more likely to do well and stay in school if they have emotional attachment to their

school and believe that they matter.

Reason (R):

Emotions play a significant role in learning.

Choose the correct option:

Both (A) and (R) are false.

(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A) :

छात्रों के अच्छा प्रदर्शन करने और स्कूल में बने रहने की अधिक संभावना है यदि उनको अपने स्कूल से भावनात्मक लगाव है और वे मानते हैं कि उनका होना मायने रखता है।

कारण (R):

भावनाएँ सीखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (A) और (R) दोनों गलत है। (1)
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (3)
- (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (4)

Asking Critical questions such as "how much and in what ways are various gender represented in 8.

Discouraging gender role flexibility

(2) Questioning gender stereotypes

Strengthening gender constancy

(4) Reinforcing gender identity

''पाठ्यपुस्तकों और मीडिया में विभिन्न जेंडर का प्रतिनिधित्व कितना और किस तरीके से किया जाता है'' जैसे महत्वपूर्ण प्रश्न जेंडर भूमिका की नम्यता के हतोत्साहित को

जेंडर रूढ़ियों पर सवाल उठाना (2)

जेंडर स्थिरता को मजबूत करना

जेंडर पहचान को मजबूत करना (4)

- In order to address the individual differences among learners, a teacher should : 9. implement a rigid and uniform curriculum for all learners
 - acknowledge differences as abnormal and kind of deficit (2)
 - (3)
 - be indifferent towards individual differences
 - consider differences as obvious feature of human diversity (भ) शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं को संबोधित करने के लिए एक शिक्षक को :
 - सभी शिक्षार्थियों के लिए एक अनम्य और समान पाठ्यक्रम लागू करना चाहिए
 - मतभेदों को असामान्य और एक प्रकार की कमी के रूप में स्वीकार करना चाहिए (2)
 - व्यक्तिगत भिन्नताओं को नज़र-अंदाज़ करना चाहिए (3)(4)
 - भिन्नताओं को मानव विविधता की प्रत्यक्ष विशेषता के रूप में मानना चाहिए

10.	in a	progressive classroom	assessi	ment is:						
	(1)	Normative	(2)	Dynamic		(3)	Objective	(4)	Summative	
	एक प्र	गगितशील कक्षा में आकल	-							
	(1)	मानक संदर्भित होता है।	(2)	गतिशील होता	ा है।	(3)	वस्तुनिष्ठ होता	き1 (4)	— योगात्मक होता है।	
11.	and	shows the following rubbing the eye frequent otential:	behavio ently; re	urs : Holds l dness/swell	head i	n an a eyes;	wkward posi confusing let	tion when	n reading; squintin se can be sympton	18
	(1)	Communication dis	order		(2)	Visu	al problems			
	(3)	Language comprehe	ension p	roblems	(4)	Auti	stic spectrum	disorder	· ser ·	
	आलो रगड़न	क निम्नलिखित व्यवहार वि ॥; आँखों की लाली/सूजन;	देखाता है अक्षर पह	: पढ़ते समय व चान में भ्रमित व	सिर को होना। य	अजीव गह किस	ब स्थिति में पक पके संभावित लक्ष	ड़ना; आँख प्रण हो सक	को बार-बार मूंदना अँ ते हैं?	1
	(1)	संचार संबंधी विकार			(2)	दृष्टि र	संबंधी समस्याएँ			
	(3)	भाषा की समझ की समस	त्या		(4)	स्वली	निता विकार			
12.	The Rea	re is no objectively described on (R): relopment is continuous bose the correct option Both (A) and (R) and Both (A) and (R) and (B) are the correct option both (A) and (B) are the correct option both (B) are the correct option by the correct option between the correct options are the corr	ous in na n. re false. re true a	nture. and (R) is th	e corr	ect ex	cplanation of	(A).	od or adolescence.	
	अधि	ाकथन (A) :								
	वह व	कोई उद्देश्यात्मक निश्चित क्ष	नण नहीं हो	ाता जब कोई ब	च्चा मध	य बाल्र	यावस्था या किशो	रावस्था में	प्रवेश करता है।	
	कार	ण (R) :								
	विक	ास, प्रकृति में निरंतर होता र	एहता है।							
	सही	विकल्प चुनें।	0							
	(1)	(A) और (R) दोनों गलत	त है।							
	(2)	(A) और (R) दोनों सही	हें और (A	A) की (R) सही	व्याख	या करत	ा है।			
	(3)	(A) और (R) दोनों सही	हें लेकिन	(A) की (R) स	मही व्या	ख्या न	हीं करता है।			
	(4)	(A) सही है लेकिन (R)								
P-II			2		5					

13. Assertion (A):

Teachers should constantly reflect on their own stereotypes and bias.

Reason (R):

Culturally responsive teaching means that teachers are reflective.

Choose the correct option:

- (1)Both (A) and (R) are false.
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (2)
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (3)
- (4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A) :

शिक्षकों को निरंतर अपने स्वयं के रूढ़िवादिता और पूर्वाग्रहों पर चिंतन करना चाहिए।

कारण (R):

सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण का अर्थ है कि शिक्षक चिंतनशील हो।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (2)
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (3)
- (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (4)

According to Vygotsky, what is the role of the teacher in facilitating cognitive development? 14.

- To give only those tasks that the student can currently do independently.
- To provide information and knowledge to the student. (2)
- To guide and support the student's learning through scaffolding. (3)
- To allow the student to learn completely independently. (4)

वयगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

- केवल उन्हीं कार्यों को देना जो विद्यार्थी वर्तमान में स्वतंत्र रूप से कर सकता है।
- छात्र को जानकारी और ज्ञान प्रदान करना। (2)
- आलम्बन के माध्यम से छात्र के सीखने का मार्गदर्शन और समर्थन करना। (3)
- छात्र को पूरी तरह से स्वतंत्र रूप से सीखने की अनुमित देना।

P-II THE RESERVED

A middle school teacher wants to enable meaningful learning by helping students make connections between concepts and real-world applications. Which of the following activities would be an appropriate pedagogical strategy? Let the students research on a current issue in small groups and present their findings to the (1) class. Let the students memorize terms and definitions. (2) Let the students complete worksheets with multiple choice questions. (3) Let the students learn by the method of stimulus-response conditioning. (4) एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को संकल्पनाओं और वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों के बीच संबंध बनाने में मदद करके सार्थक सीखने को सक्षम बनाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि एक उपयुक्त शैक्षणिक रणनीति होगी? छात्रों को छोटे समूहों में वर्तमान मुद्दे पर शोध करने दें और अपने निष्कर्ष कक्षा में प्रस्तुत करें। छात्रों को नियम और परिभाषाएँ याद करने दें। विद्यार्थियों से बहुविकल्पीय प्रश्नों वाली कार्य पत्रक पूरी करने को कहें। (3) विद्यार्थियों को उद्दीपक-प्रतिक्रिया अनुबंधन की विधि द्वारा सीखने को कहें। (4) According to Lev-Vygotsky children benefit from the experience of interacting with 16. while working _____ their zone of proximal development. the physical environment; just outside more knowledgeable others; within more knowledgeable others; just outside the physical environment; within लेव-वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे _____ के साथ अंत:क्रिया के अनुभव से लाभान्वित होते हैं और उन कार्यों को कर पाते हैं जो उनके समीपदुराभिमुख विकास के क्षेत्र के _____ हैं। भौतिक वातावरण; बस बाहर (1) अधिक जानकार अन्य; अंदर (24 अधिक जानकार अन्य; बस बाहर (3) भौतिक वातावरण; अंदर (4) Dyslexia is a _____ condition which impacts learner's ability to ___ 17. sensory, coordinate body movements emotional, draw pictures (2) neurological, link sounds with symbols physiological, socialize with peers अपपठन वैकल्य/डिस्लेक्सिया एक _____ स्थिति है जो शिक्षार्थी की ____ की क्षमता को प्रभावित करती है। संवेदी, शारीरिक गतिविधियों के समन्वय (1) भावनात्मक, चित्र बनाने (2) (3) तंत्रिकीय/न्यूरोलॉजिकल, ध्वनियों को प्रतीकों चिन्हों के साथ जोड़ने शारीरिक, साथियों के साथ सामाजीकरण

Which of the following characterise the process of socialization? 18.

It is a linear process.

It is a complex process. (b)

It is a multidimensional process. (d)

It takes place uniquely in different cultures.

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (b)

(3) (b), (c)

(4) (b), (c), (d)

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण की प्रक्रिया की विशेषताएँ हैं?

यह एक रेखीय प्रक्रिया है। (a)

यह एक जटिल प्रक्रिया है। (b)

(c) यह एक बहुआयामी प्रक्रिया है।

यह विभिन्न संस्कृतियों में विशिष्ट रूप से होती है। (d)

(a), (b), (c), (d) (2) (1)

(a), (b)

(b), (c) (3)

(b), (c), (d)

19. Assertion (A):

In an inclusive classroom, adaptations should be made in learning goals, pedagogical strategies as well as assessment.

Reason (R):

The philosophy of inclusion advocates elimination of all individual differences through pedagogical approaches and assessment.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are false.
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (2)
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (3)
- (A) is true but (R) is false. (4)

अभिकथन (A) :

एक समावेशी कक्षा में, सीखने के लक्ष्यों, शैक्षणिक रणनीतियों के साथ-साथ आकलन में अनुकूलन किया जाना चाहिए।

कारण (R):

समावेशन का दर्शन शैक्षणिक दृष्टिकोण और मूल्यांकन के माध्यम से सभी व्यक्तिगत मतभेदों को समाप्त करने की वकालत करता है।

सही विकल्प चुनें।

- (A) और (R) दोनों गलत है। (1)
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (2)
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (3)
- (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (4)

- Which of the following does not exemplify an inclusive classroom? 20.
 - Encouraging competitive ethos (1)
 - Incorporation of diverse perspectives (2)
 - Following reasonable accommodation (3)
 - Offering differentiated instruction (4)

निम्नलिखित में से कौन एक समावेशी कक्षा का उदाहरण नहीं है?

- प्रतिस्पर्धी लोकाचार को प्रोत्साहित करना (1)
- विविध दृष्टिकोणों का समावेश (2)
- उचित समावेशन का पालन (3)
- विभेदित निर्देश देना (4)

Assertion (A): 21.

The less able a child is to do a task the more directions the teachers should give and as the child can do more and more the teacher should help less and less.

Reason (R):

Intelligence cannot be accurately measured by calculating IQ.

Choose the correct option.

- Both (A) and (R) are false. (1)
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (2)
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (3)
- (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A):

एक बच्चा किसी कार्य को करने में जितना कम सक्षम होता है, शिक्षकों को उतने ही अधिक संकेत व इशारे देनी चाहिए और जैसे-जैसे बच्चा अधिक से अधिक कर सकता है, शिक्षक को कम से कम मदद करनी चाहिए।

कारण (R):

बुद्धि को बुद्धि-लब्धि की गणना करके सटीक रूप से नहीं मापा जा सकता है।

सही विकल्प चुनें।

- (L) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (2)
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (3)
- (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

- 22. A teacher notices that one of her students is highly distractible and has trouble paying attention during class. Which of the following strategies would is an effective strategy in helping the student stay focused?
 - (1) Calling the parents and taking strict disciplinary action against the student.
 - (2) Giving the student repeated tasks to do during class.
 - (3) Strictly telling the student to increase their attention span.
 - (4) Giving a timer to student for self-regulation and time-management.

एक शिक्षिका ने नोटिस किया कि उसका एक छात्र अत्यधिक विचलित है और उसे कक्षा के दौरान ध्यान देने में परेशानी होती है। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्र को केंद्रित रहने में मदद करने के लिए एक प्रभावी रणनीति होगी?

- (1) माता-पिता को बुलाकर छात्र के खिलाफ सख्त अनुशासनात्मक कार्रवाई करना।
- छात्र को कक्षा के दौरान बार-बार करने के लिए कार्य देना।
 - (3) छात्र को सख्ती से अपना अवधान अवधि बढ़ाने के लिए कहना।
 - (4) स्व-नियमन और समय-प्रबंधन के लिए छात्र को टाइमर देना।

23. Assertion (A):

Learning from real-life problems and concrete experiences gives the children multiple pathways for learning and retrieving information.

Reason (R):

Development is relatively orderly and sequential.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A):

वास्तविक जीवन की समस्याओं और मूर्त अनुभवों से सीखने से बच्चों को अधिगम और जानकारी प्राप्त करने के लिए कई रास्ते मिलते हैं।

कारण (R):

विकास अपेक्षाकृत व्यवस्थित और अनुक्रमिक है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

	(b)	They offer insights about the progress of individual students. They focus mainly in the							
	(c)	They focus mainly in the presentation of the final product.							
	(d)	They offer tangible evidence of student learning.							
	(1)	(a), (b), (d) (2) (b), (c) (3) (a), (d) (4) (a), (b), (c)							
		मक मूल्यांकन के लिए कार्य की प्रगति को दर्शात पोर्टफोलियो एक प्रभावी प्रणाली है क्योंकि -							
	(a)	वे मूल्यांकन की प्रक्रिया में छात्रों को शामिल करते हैं।							
	(b)	वे व्यक्तिगत छात्रों की प्रगति के बारे में अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं।							
	(c)	वे मुख्य रूप से अंतिम उत्पाद की प्रस्तुति पर ध्यान केंद्रित करते हैं।							
	(d)	वे छात्र अधिगम के ठोस सबूत पेश करते हैं।							
	(1)	(a), (b), (d) (2) (b), (c) (3) (a), (d) (4) (a), (b), (c)							
25.	Whi	ch of the following is a core principle of constructivist learning theory?							
	(1)	Learning is primarily a passive process that involves receiving and memorizing information.							
	(2)	Teachers should provide direct instruction and explicit guidance to students.							
	(3)	Learning occurs when students receive correct answers and feedback from teachers.							
	(4) Students construct their own knowledge through active engagement with their environment.								
	निम्न	लिखित में से कौन सा संरचनावादी अधिगम सिद्धांत का मूल सिद्धांत है?							
	(1)	अधिगम मुख्य रूप से एक निष्क्रिय प्रक्रिया है जिसमें सूचना प्राप्त करना और याद रखना शामिल है।							
	(2)	शिक्षकों के छात्रों को प्रत्यक्ष निर्देश और स्पष्ट मार्गदर्शन प्रदान करना चाहिए।							
	(3)	अधिगम तब होता है जब छात्रों को शिक्षकों से सही उत्तर और प्रतिपुष्टि मिलती है।							
	(4)	े छात्र अपने पर्यावरण के साथ सक्रिय संलग्नता के माध्यम से अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं।							
26.		central argument of Carol Gilligan's critique of Kohlberg's theory of moral development is and :							
	(1)	Educational implications of the study for school going children.							
	(2)	Ethics of care and the feminist perspective.							
	(3)	Overestimation of children's moral abilities.							
	(4)	Use of experimental design in studying children.							
	कोह	लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की कैरोल गिलिगन की आलोचना का केंद्रीय तर्क है :							
	(1)	स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए अध्ययन के शैक्षिक निहितार्थ।							
	(2)	देखभाल की नैतिकता और नारीवादी दृष्टिकोण।							
	-(3)	बच्चों की नैतिक क्षमताओं को अधिक आंकना।							
	(4)	बच्चों के अध्ययन में प्रायोगिक शोध प्रणाली का उपयोग।							

11

Work in progress Portfolios are an effective tool for formative assessment because :

They involve students in the process of assessment.

24.

(a)

P-II WHILE WILLIAM

							immin .
27.	Sujata participates eagerly in the dance first prize of cash. Sujata is:	com	petitio	n only becau	se she is i	nterested in v	unmik th
	(1) Failure-avoiding learner (3) Extrinsic Sujata is:	(2)	Intri	nsically moti	vated		
	ANTINSICALLY WALLEY	200	Masi	tery-Oriented	learner		
	सुजाता नृत्य प्रतियोगिता में केवल इसलिए उत्सुकर	(4)	N100	के वर्णीक वर्ष ने	कट का प्रथ	म पुरस्कार जीतने	में रुचि रखत
	A Asuat -						
	(1) असफलता परिहार शिक्षार्थी है।	(2)	आंतरि	रंक रूप से प्रेरित	ž!		
	(3) बाहरी रूप से प्रेरित है।	(4)		त उन्मुख शिक्षार्थी			
-							
28.	Which of the following process is esse environment and store it further in me	ntial	in mea	aning-making	of the in	formation rec	eived from
	(2) Attention		(3)	Decay	(4)	Forgetting	
	निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया वातावरण से उ आवश्यक है?	प्राप्त जा	नकारी वे	h अर्थ-निर्माण 3	भौर इसे स्मृति	में आगे संग्रहीत	करने के लिए
	(1) पुनप्रांति (2) ध्यान देना		(3)	क्षय होना	4+	भूलना	
29.	In which stage of Kohlberg's moral dev	velopi	ment d	lo children's	reasoning	revolve aroun	d athir is
					Casorang	revolve aroun	id etnics of
	(1) Autonomous morality (3) Conventional morality	(2)	Pre-	conventional	morality		
	Thoranty	(4)	Hete	eronomous m	orality		
	कोहलबर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था मे	वर्ची	का तर्क	कानून की नैति	कता के इर्द-	गिर्द घुमता है ?	
	the same maken	(2)	पूर्व-1	गरंपरिक नैतिकत	1	10000	
	(3) पारंपरिक नैतिकता	(4)	विषम	नैतिकता 🔘			
30.	An elementary school teacher can strong by: (1) Keeping very low expectations (gly inf	luence	Studente' 1			
	(1) Keeping very low expectations for			staticilis de	velopment	of academic s	elf-concept
	(a) capeciations in	rom o	m 2 ×				
	(2) Keeping very low expectations for (3) Punishing autonomy and initiati	rom a	ll stud	ents			
	एक प्रारंभिक विद्यालय का शिक्षक छात्र के ग्रैक्ष	TAG IL	stude	ents			
	एक प्रारंभिक विद्यालय का शिक्षक छात्र के शैक्षा (1) विशेष छात्रों से बहुत कम उम्मीदें रखना	नापा अ	ात्म-संप्र	त्यय के विकास	को दुढता से	Usufara	
	(2) सभी विद्यार्थियों से बहुत कम अपेक्षाएँ रख			N	-	जनावत कर संव	कता है :
				D	-		
	(3) छात्रा म स्वायत्तता और पहल को दोडत व	रना		5			
	(4) छात्रों में स्वायत्तता और पहल को पुरस्कृत	करना					
D.T							
			12				

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from part - III (Social Studies / Social Science).

प्रीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - 11 (गणित व विज्ञान) या भाग - 111 (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - II / भाग - II MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे** उपयुक्त विकल्प चुनिए।

- The number of vertices (V), edges (E) and faces (F) of a polyhedron are respectively 10, 15 and x. Then, the value of (3x-12) is:
 - (1) 18
- (2) 7

किसी बहुफलको के शीर्षों (V), किनारों (E) और फलकों (F) की संख्याएँ क्रमशः 10,15 और x हैं। तब (3x-12) का मान है:

- (1) 18

- 32. One of the factors of $p^3x + p^2(x-y) p(y+z) z$ is:
 - (1) $p^2x + py z$ (2) $p^2x py + z$ (3) $p^2x + py + z$ (4) $p^2x py z$

 $p^3x + p^2(x-y) - p(y+z) - z$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड है :

- (1) $p^2x + py z$ (2) $p^2x py + z$ (3) $p^2x + py + z$ (4) $p^2x py z$

If a 8 - digit number 9 4 7 1 x 9 y 2 is divisible by 72, then which of the following statements is not true?

(1) x=3 and y=1 (2) x=8 and y=5 (3) x=4 and y=9 (4) x=9 and y=5

यदि 8 - अंकीय संख्या 9 4 7 1 x 9 y 2, 72 से विभाज्य है, तो निम्न में से कौनसा कथन सत्य नहीं है?

(1) x=3 और y=1 (2) x=8 और y=5 (3) x=4 और y=9 (4) x=9 और y=5

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

34.	price	nopkeeper sells and e of the article is to what will be his	300.	If the sem	after g he arti			% on it count c	s marked price. The con its same marked pr
	(1)	24%	(2)	10%			19%	(4)	23%
	कोई है।	दुकानदार एक वस्तु व यदि वह उस वस्तु को	ो उसवे उसके	5 अंकित मूल्य उसी अंकित मू	पर 28 ल्य पर	% की 18% ^व	छूट देकर ₹ 324 पर ही छूट देकर बेचे, तो	बेचता [†] उसका	है। वस्तु का क्रय मूल्य है लाभ प्रतिशत क्या होगा?
	(1)	24%	(2)	10%		(3)	19%	(4)	23%
35.	Con	cept was labelled	as 'S	chema' by :					
	(1)	Van Hieles	(2)	Vygotsky		(3)	Piaget	(4)	Bruner
		द्वारा अवध	गरणा व	ते 'स्कीमा' के	रूप में	नामांवि	त्त किया गया था।		
	(1)	वैन हैले	(2)	वाईगोत्सकी		(3)	पियाजे	(4)	ब्रूनर
36.	In to	riangle PQR, ∠P use scalene triang	= 55° le ?	and QR=1	8 cm.	In w	hich of the follo	owing	cases, ΔPQR can be
	(1)	$\angle R = 35^{\circ}$ and P	R = 18	cm	(2)	∠R=	= 25° and PQ = 18	3 cm	
	(3)	$\angle R = 15^{\circ}$ and Pl	R > 18	cm	(4)		=65° and PQ > 1		
	त्रिभुज हो सर	ज PQR में, ∠P=55 कता है?	° और (QR = 18 cm †	है। निम	न स्थिति	ायों में से किसमें ΔP(QR एक	अधिक कोण विषमबाहु त्रि
	(1)	∠R = 35° और PF	R=18	cm	(2)	∠R=	=25° और PQ=18	cm	
- 23	(3)	∠R = 15° और PR			(4)	/P -	(50 p)		
		SI	PACE	FOR ROU	GH W	ORK	- 65° आर PQ > 18 / रफ कार्य के लिए	cm	
						-MK	/ १फ काय के लिए	र् जगह	

37. A student was given the following problem on percentage to solve, "Find the percentage of decrease if the population of a city decreased from 28,000 to 26,500." She wrote the following solution,

Original population = 28,000; New population = 26,500

% decrease =
$$\frac{26,500}{28,000} \times 100\% = 94.6\%$$

Which of the following is most appropriate with respect to the response of the student?

- (1) Student has made a careless mistake.
- (2) Student is able to understand the concept of percentage but is not able to understand percentage of which quantity is to be found.
- (3) Student has solved the question correctly but has used wrong symbols in solution.
- (4) Student does not know the concept of percentage. एक विद्यार्थी को प्रतिशतता पर निम्नलिखित समस्या हल करने को दी गई,

"अगर एक शहर की जनसंख्या 28,000 से घटकर 26,500 हो गई है तो जनसंख्या के घटने की प्रतिशतता ज्ञात कीजिए।" उसने निम्नलिखित हल लिखा,

प्रारंभिक जनसंख्या = 28,000; नई जनसंख्या = 26,500

ਬਟਜੇ का % =
$$\frac{26,500}{28,000} \times 100\% = 94.6\%$$

विद्यार्थी के उत्तर के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है?

- (1) विद्यार्थी ने असावधानीवश एक त्रुटी की है।
- (2) विद्यार्थी प्रतिशतता की अवधारणा को समझने में सक्षम है परन्तु वह यह समझ पाने में समर्थ नहीं है कि किस राशि की प्रतिशतता ज्ञात करनी है।
- (3) विद्यार्थी ने प्रश्न को सही तरीके से हल किया है किन्तु उसने उत्तर में गलत चिन्हों का उपयोग किया है।
- (4) विद्यार्थी प्रतिशतता की अवधारणा को नहीं जानता।
- 38. The lengths of the parallel sides of a trapezium are 11 cm and 25 cm and the distance between them is 12 cm. Its area is equal to the area of a rectangle whose sides are in the ratio 3:2. What is the perimeter (in cm) of the rectangle?

(1) 70

(2) 40

(3) 50

(4) 60

किसी समलंब चतुर्भुज की समांतर भुजाएँ 11 cm और 25 cm हैं और उनके बीच की दूरी 12 cm है। इसका क्षेत्रफल उस आयत के क्षेत्रफल के बराबर है जिसकी भुजाएँ 3 : 2 के अनुपात में हैं। उस आयत का परिमाप (cm में) क्या है?

(1) 70

(2) 40

(3) 50

(4) 60

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

- x varies inversely as y. When x=3.5, then y=2.4. What is the value of y when x=5.6?

 (1) 2.8 (2) (2) (3) 1.5 (4) 2.1 x, y के साथ व्युत्क्रमानुपाती विचरण करता है। जब x = 3.5 है, तब y = 2.4 है। जब x = 5.6 है, तब y का मान क्या होगा? (3) 1.5
- **40.** The product of two rational numbers is $-\frac{40}{3}$. If one of the two numbers is $-\frac{5}{2}$, then the reciprocal
 - of the other number lies between: (1) $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{20}$ and $\frac{9}{50}$ (3) $\frac{9}{50}$ and $\frac{1}{5}$ (4) $\frac{1}{5}$ and $\frac{1}{4}$

दो परिमेय संख्याओं का गुणनफल $-\frac{40}{3}$ है। यदि उन दो संख्याओं में से एक $-\frac{5}{2}$ है, तो दूसरी संख्या का व्युत्क्रम निम्न के बीच में स्थित है:

- (1) $\frac{1}{4}$ और $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{20}$ और $\frac{9}{50}$ (3) $\frac{9}{50}$ और $\frac{1}{5}$ (4) $\frac{1}{5}$ और $\frac{1}{4}$
- 41. National Education Policy (NEP) 2020 recommends that Sports Integrated Pedagogy needs to be used in classroom teaching. Which among the following are correct in the context of using sports integrated pedagogy in mathematics classroom?
 - Teaching-learning process shall become joyful.
 - It is not possible to use sports for teaching mathematics. (b)
 - It will be time consuming and hence needs to be avoided. (c)
 - Apart from popular sports, there are many indigenous sports which can be used in teaching

Choose the correct option:

- (b), (c) and (d) (2) (a) and (c) (3) (b) and (c) (4) (a) and (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 सिफारिश करती है कि खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र को कक्षा में उपयोग करने की आवश्यकता है। खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में गणित की कक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
- शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया आनन्ददायक हो जाएगी।
- खेल का उपयोग गणित पढ़ाने में सम्भव नहीं है। (b)
- इसमें बहुत समय खर्च हो जाएगा तो इसे टालना चाहिए। (c)
- प्रसिद्ध खेलों के अलावा कई स्वदेशी खेल हैं जिनका उपयोग गणित पढ़ाने में किया जा सकता है। (d) सही विकल्प चुनें :
- (b), (c) और (d) (2) (a) और (c) (3) (b) और (c) (4) (a) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / एफ कार्य के लिए जगह

								814/3/	12
42.	BD is	the diagonal of $B = 28^{\circ}$. Then, the	f parall ne value	elogram ABC of $2x + 3y$ is	D such	that ∠CBD=	= 12 <i>x</i> , ∠AB	$D=7y$, $\angle ADB$	= 60° and
	(1)	23°	(2)	20°	(3)	21°	(4)	22°	
	किसी ∠CD	समांतर चतुर्भुज A B=28° है। तब 2	BCD क x + 3y क	ा विकर्ण BD इ ा मान है :	स प्रकार है	क ∠CBD	=12 <i>x</i> , ∠AI	BD=7y, ∠ADI	3=60° और
	(1)	23°	(2)	20°	(3)	21°	(4)	22°	
43.	Whic	ch of the followi	ng is no	ot a dimension	n of asses	ssment of m	athematics	learning?	
	(1)	Mathematical	reasonii	ng					
	(2)	Communication	n						
	(3)	Patterns and p	rocedu	res					
	(4)	Disposition to	wards r	nathematics					
	निम्नी	लेखित में से कौन-र	सा गणित	अधिगम के आक	लन का अ	ायाम नहीं है?			
	(1)	गणितीय तर्क							
	(2)	सम्प्रेषण							
	(3)	प्रतिमान (पैटर्न) ३	और प्रक्रि	या (कार्य-विधि)					
	(4)	गणित के प्रति रूड्	गान						
44.	If x	= 1.011 + 10.11 -	12.101 -	+0.1011, then	what sh	ould be add	led to x to	get the sum	as 1.1 ?
	(1)	1.1311	(2)	1.9789	(3)	0.3111	(4)	0.2211	
	यदि	x = 1.011 + 10.11	-12.10	l + 0.1011 है, उ	तो x में क्य	॥ जोड़ा जाए, 1	जससे योगफ	ल 1.1 प्राप्त हो?	
	(1)	1.1311	(2)	1.9789	(3)	0.3111	(4)	0.2211	
16.04			OPLOT	FOR ROUGI	HWODE	(/ गाह कार्य	के क्या जा		SAN DEPARTMENT

A middle school mathematics teacher poses the following question to her class.

"Which type of "Which type of graph would you use to show the following data?

(a) The book is the following data?

The number of passengers boarding trains from 9:00 am to 9:00 pm at a station." The heights of participants in an athletics meet (b)

The intention of the teacher is to -

Teach the use of histograms for data representation. Help learners understand the difference between bar graph and line graph.

(3) Introduce the concept of pie charts.

Teach line graph through contextual situations. मिडल स्कूल को गणित की एक शिक्षिका अपनी कक्षा के समक्ष निम्नलिखित प्रश्न रखती है।

''निम्नलिखित आँकड़ों को दर्शाने के लिए आप किस प्रकार के आलेख का उपयोग करेंगे ?

किसी खेलकूद प्रतियोगिता में प्रतिभागियों के कद

किसी स्टेशन पर प्रात: 9:00 बजे से सायं 9:00 बजे तक रेलगाड़ियों से जाने वाले यात्रियों की संख्या।'' अध्यापिका का आशय है -

आँकड़ों के निरूपण के लिए आयतचित्र के उपयोग का शिक्षण करना। (1)

- दण्ड-आलेख और रेखा-आलेख के बीच के अंतर को समझने में शिक्षार्थियों की सहायता करना। (2)
- पाई-चार्ट की अवधारणा का परिचय देना।
- रेखा-आलेख का संदर्भात्मक परिस्थितीयों द्वारा शिक्षण करना। (4)
- Teacher conducted an oral assessment in class and found that Ram can speak definition of all 46. types of numbers - odd, even, prime and composite accurately, but not able to identify the numbers accurately when given a set of numbers.

Which of the following is most appropriate for the above situation?

Ram has analytical ability.

Ram has good memory but lacks practice. (2)

Ram has good memory but lacks concentration.

Ram has good memory but lacks conceptual understanding.

शिक्षक ने कक्षा में मौखिक आकलन का आयोजन किया जिससे यह पता चला कि राम विषम, सम, अभाज्य और भाज्य जैसी सभी प्रकार की संख्याओं की यथार्थ रूप से परिभाषा बता सकता है, परन्तु जब संख्याओं का समुच्चय दिया गया तब वह संख्याओं को सही रूप से पहचान नहीं पाया।

उपरोक्त परिस्थिति के लिए निम्नलिखित में से कौन सा अति-उपयुक्त है?

- राम में विश्लेषणात्मक योग्यता है। (1)
- राम की स्मरण शक्ति अच्छी है परन्तु अभ्यास की कमी है। (2)
- राम की स्मरण शक्ति अच्छी है परन्तु एकाग्रता की कमी है। (3)
- राम की स्मरण शक्ति अच्छी है परन्तु अवधारणात्मक बोध की कमी है। (4)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

- The area of the curved surface of a right circular cylinder is 4400 cm² and the circumference of its base is 110 cm. Its volume (in m³) is: $\left(\text{Use }\pi = \frac{22}{7}\right)$
- (2) 0.0284 (3) 0.0385

किसी लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 4400 cm² है और उसके आधार की परिधि 110 cm है। बेलन का आयतन $(m^3 \dot{\mathbf{H}})$ है : $\pi = \frac{22}{7}$ का प्रयोग कीजिए

- 0.0382 (2) 0.0284 (3) 0.0385 (4) 0.0285
- The difference between two supplementary angles is 20°. If the smaller of these angles is p, then 48. the value of $3p - 50^{\circ}$ is:
- (2) 310° (3) 270° (4) 250°

दो संपूरक कोणों का अंतर 20° है। यदि इनमें से छोटा कोण p है, तो 3p-50° का मान है:

- **49.** If $\frac{x}{y} = \left(\frac{-1}{3}\right)^{-3} \div \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$, then what is the value of $\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^{-1}$?
 - (1) $-\frac{48}{265}$ (2) $-\frac{3}{16}$ (3) $\frac{19}{48}$ (4) $\frac{38}{73}$

यदि $\frac{x}{y} = \left(\frac{-1}{3}\right)^{-3} \div \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ है, तो $\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^{-1}$ का मान क्या है?

- (1)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

50.	(1) 3 (2) 0 यदि $A = -2x^2 + 12x$, $B = 11 - 8x + 3x^2$, $C = 17 - 8x + 3x^2$ (2) 0 (1) 3 (2) 0	$4x^2$ and $D=x^2-x-3$, then what is the sum of the $4x^2$ and $D=x^2-x-3$, then what is the sum of the (3) -1 (4) 1 (4) 1 (4) 1 (4) 1 (4) 1
51,	A student listed the following properties of (a) A rational number includes integers. (b) 0 (zero) is not a rational number. (c) All fractions are rational numbers.	Rational Numbers. Which one/ones is/are correct?
	Choose the correct option: (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) एक विद्यार्थी ने परिमेय संख्याओं के निम्नलिखित गुणधग् (a) एक परिमेय संख्या में पूर्णांक सम्मिलित है। (b) शून्य (0) परिमेय संख्या नहीं है। (c) सभी भिन्न परिमेय संख्याएँ होती हैं।	(3) Only (b) (4) Only (c) मों की सूची बनाई। इनमें से कौन-सा/से सही है/हैं ?
	सही विकल्प चुनें : (1) (a) और (b) (2) (a) और (c)	(3) केवल (b) (4) केवल (c)
52	which of the following statements is true? (1) ΔABC ≅ ΔFED, by AAS (2) (3) ΔABC ≅ ΔFED, by RHS (4) त्रिभुजों ABC और DEF में; ∠B = 90°, BC = 8 cm, कथनों में से कौन-सा कथन सत्य है? (1) ΔABC ≅ ΔFED, AAS द्वारा (3) ΔABC ≅ ΔFED, RHS द्वारा (4)	$\Delta ABC \cong \Delta DEF$, by RHS $\Delta ABC \cong \Delta DFE$, by AAS , $\angle A = 40^\circ$, $DE = 8$ cm, $\angle F = 40^\circ$ और $\angle E = 90^\circ$ है। तब, निम् $\Delta ABC \cong \Delta DEF$, RHS द्वारा $\Delta ABC \cong \Delta DFE$, AAS द्वारा
	JI ACE TON ROOM	WORK / रफ कार्य के लिए जगह

3.	Mai		y or al	miking since :					
	(a)	It provides an	opport	unity for studen	ts to e	ngage in proofs	and ev	amining patterns.	
	(b)			simulae and syn	abole o	luring problem	colving		
	(c)	Students use a	ppropr	iate strategies fo	r solvi	no various new	proble	ms	
	Cho	oose the correct of	option :				1		
	(1)	Only (b)	(2)	(a) and (b)	(3)	(b) and (c)	(4)	(a) and (c)	
	गणित	त एक सोचने का तरी	का है कर	गोंकि:					
	(a)	यह विद्यार्थियों को	साक्ष्यों ए	एवं प्रतिमानों के निरीध	प्तण में व	यस्त (संलग्न) रख	ने के लिए	अवसर प्रदान करता है।	
	(b)	समस्या समाधान वे	ह दौरान वि	विद्यार्थी सूत्रों एवं चिन	हों को दं	ोहराते हैं।			
	(c)			ाओं का समाधान कर			ं का उपयं	ोग करते हैं।	
	सही	विकल्प का चयन क							
	(1)	केवल (b)	(2)	(a) और (b)	(3)	(b) और (c)	(4)	(a) और (c)	
1.	Thre	ee numbers are in e numbers ?	n the ra	tio 2:3:4 and t	he sun	n of their cubes	is 33957	. What is the sum o	f the
	(1)	81	(2)	54	(3)	63	(4)	72	
	तीन व	संख्याएँ 2:3:4 के	अनुपात	में हैं और उनके घनों	का योग	33957 है। इन ती	नों संख्या	भों का योग क्या है?	
		81	(2)	54	(3)		(4)		
								ng order and multip	
		gers ?	cuvery,	they add up to	99. V	vnat is the sur	n or the	original first and t	nira
	(1)	24	(2)	16	(3)	18	(4)	-20	
								, 5 तथा 2 से गुणा करके	जोड़ा
	जाता	है, तो योगफल 99 प्र	ाप्त होता	है। आरंभिक पहले	तथा तीस	तरे पूर्णांकों का योग	क्या है?		
	(1)							20	
		S	PACE	FOR ROUGH W	ORK	/ रफ कार्य के लि	ाए जगह	1 1 1 1 1	

nber of different fruits kept in a carton : 56. The following

		ne snov	vs the n	imber c		
Type of fruits	Mangoes	Apples	Oranges	Guavas	Pome- granates	
Number	44	56	42	30	38	

If a pie chart is constructed for the above data, what will be the angle of the sector representing apples?

(1) 100.8°

(2) 79.2°

(3) 72°

(4) 96°

निम्न सारणी में किसी डिब्बे में र भिन फलों की संख्याओं को दर्शाया गया है :

फलों के प्रकार	आम	सेब	संतरे	अमरूद	अनार
संख्या	44	56	42	30	38

यदि उपरोक्त आंकड़ों का एक पाई चार्ट बनाया जाता है, तो उस त्रिज्यखंड का कोण क्या होगा जो सेबों को दर्शाता है?

(1) 100.8°

79.2°

72°

A box opened at the top is made of wood of thickness 3 cm. Its external length, breadth and height are respectively 1.48 m, 1.16 m and 83 cm (base = length × breadth). What will be the cost of painting its inner surface at ₹ 150 per m²?

(1) ₹ 842.50

(2) ₹ 838.20

(3) ₹ 839.10

(4) ₹ 841.40

ऊपर से खुला हुआ एक बक्सा 3 cm मोटी लकड़ी का बना है। इसकी बाह्य लंबाई, चौड़ाई तथा ऊँचाई क्रमशः $1.48 \ \mathrm{m}$, $1.16 \ \mathrm{m}$ और $83 \ \mathrm{cm}$ है (आधार = लंबाई \times चौड़ाई)। इसकी आंतरिक सतहों पर ₹ $150 \ \mathrm{y}$ ित m^2 की दर से पेंट कराने की लागत क्या होगी?

(1) ₹ 842.50

(2) ₹ 838.20

(3) ₹ 839.10

₹ 841.40

58. If the median of the data 30, 8, 7, 3, 17, 15, 21, 24, 29, 23 is x and the median of the data obtained by replacing 3 by 33 and 8 by 18 in the above data is y, then what is the difference between

(1)

(2)

यदि आंकड़ों 30, 8, 7, 3, 17, 15, 21, 24, 29, 23 का माध्यक x है और इन आंकड़ों में 3 को 33 से तथा 8 को 18 से प्रतिस्थापित करने पर प्राप्त आंकड़ों का माध्यक यदि y है, तो y और x का अंतर क्या है?

(2) 1

(3) 2

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

59.	A cla	ss VI mathematic morning walk, th	s teac	her posed the fol	lowing	g problem to l	ner studo	nto :		
	"In a respedista	morning walk, thectively. What is not in complete s	the r	ersons started tog ninimum distanc	gether e eacl	Their steps in should wall	measure 's	70 cm, all ca	, 85 cm and 95 cm in cover the same	
	Which	ch of the following Concept of prop	conc	epts would be re-	quired	l to solve the	given pro	blem '	?	
	(2)	Concept of HCF								
	(3)	Concept of LCM								
	(4)	Concept of divis								
	कक्षा	VI की एक गणित की	शिक्षिव	हा ने अपने विद्यार्थियों	के सम	184 निम्नलिखित 1	प्रभागवा।			
	''प्रात	: कालान सर में ती	न व्यवि	त एक साथ चलना	पारंभ	करते हैं। उनवे	कटमों व	ती लंबा	ाई क्रमश: 70 से.मी.	1
	faraf	.मी. और 95 से.मी. हैं लेखित में कौन-मी अ	। २१म	स प्रत्यक न्यूनतम वि	हतनी दृ	रा चल कि वे वह	व दूरा पूरे-	पूरे कदा	मों में तय कर सके ?"	
		लेखित में कौन-सी अ	ववारण <u>ा</u>	ए दिए गए प्रश्न को ह	हल कर	ने के लिए आवश	यक होंगी?			
	(1)	समानुपात की अवधा								
	(2)	महत्तम समापवर्तक (
	(3)	लघुत्तम समापवर्तक	(ल.स.) की अवधारणा						
	(4)	विभाजन की अवधा	णा							
60.	Whie	ch among the follo	wing math	Learning-Teachin	ng Res	ources (LTRs)	are most	appro	opriate for visuall	y
		Geogebra ose the correct op	(b) tion:	Taylor's abacus		(c) Compu	ıter	(d)	Spreadsheet	
	(1)	(b), (c) and (d)	(2)	(a) and (b)	(3)	(c) and (d)	(4)	(b) a	and (c)	
	गणित	की कक्षा में दृष्टिबाधि	त विद्य	र्थियों के लिए निम्नलि	ाखित 3	निधगम शिक्षण सं	साधनों (एल	त टी आ	ार) में से कौन सा सब	B
		त है?								
	(a)	जियोजेबरा	(b)	टेलर का गिनतारा		(c) कंप्यूटर		(d)	स्प्रेडशीट	
	सही	विकल्प चुनें :								
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)	(a) और (b)	(3)	(c) और (d)	(4)	(b) 3	और (c)	
MER!	7 7	SP	ACE	FOR ROUGH W	ORK	/ रफ कार्य के 1	लए जगह		A BANKET	

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए। Which of the following plant disease(s) are caused by bacteria? Yellow vein mosaic of bhindi Citrus tanker (c) Rust of wheat (a) (4) (b) and (c) (b) (3) Only (b) (1) Only (c) (2) (a) and (b) निम्नलिखित में से कौन से पादप रोग (व्याधि/बीमारी) जीवाणु द्वारा होते हैं? भिंडी की पीत शिरा किमीर गेहूँ में घुन लगना (गेहूँ का किट्ट) (b) सिट्रस टैंकर (c) (b) और (c) (4) केवल (c) केवल (b) (1) (3) (2) (a) और (b) 62. Identify the correct statement(s): (a): A fact is an observation that has repeatedly been found to be true over the time. (b): A law is a theory that has repeatedly been found to be true over the time. Only (b) Only (a) (3) (a) and (b) (1) Neither (a) nor (b) (2) सही कथन/कथनों की पहचान कीजिए: (a): तथ्य एक अवलोकन है जिसे समयोपरि बारंबार सही पाया गया है। (b): नियम एक सिद्धांत है जिसे समयोपरि बारंबार सही पाया गया है। (a) और (b) में कोई भी नहीं (2) केवल (a) (3) (a) और (b) केवल (b) Find the set that correctly matches the plants in column A with the mode of asexual reproduction which they exhibit: Column A Column B Budding (a) Rose (i) Spore formation Yeast (b) (iii) Fragmentation Ferns (c) Pollination (iv) Spirogyra (d) (v) Vegetative propagation (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (2) (a)-(v), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii) (4) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) उस समुच्चय को ढूँढ़िए जोकि कॉलम A में पादपों का उनके द्वारा प्रदर्शित अलैंगिक जनन की विधि के साथ सही प्रकार से सुमेल करता है: कॉलम B कॉलम A मुक्लन (i) गुलाब (a) यीस्ट (खमीर) बीजाणु रचना (ii) (b) फर्न (पर्णांग) (iii) खंडन (c) (iv) परागण स्पाइरोगाइरा (d) कायिक प्रवर्धन (v) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (a)-(v), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) (2) (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) (4) P-II HIIII III IIIII 24

- Which of the following would be a most suitable strategy to introduce the topic 'deficiency diseases'
 - Hold a discussion on common human diseases.
 - Provide a definition of balanced diet and introduce the concept of deficiency. (2)
 - Arrange for a doctor's prescription pertaining to a deficiency disease and hold a discussion (3)
 - List the various nutrients and the functions they perform in human body. (4) उच्च प्राथमिक स्तर पर 'अभावजन्य रोग' विषय को प्रस्तुत करने की निम्नलिखित में से कौन सी सबसे उपयुक्त रणनीति होगी?
 - सामान्य मानव संबंधी रोगों पर परिचर्चा करना (1)
 - संतुलित आहार की परिभाषा प्रदान करना तथा अभाव की अवधारणा को प्रस्तुत करना (2)
 - अभावजन्य रोग से संबंधित डॉक्टर (चिकित्सक) के प्रदेशन की व्यवस्था कर उस पर परिचर्चा करना (3)
 - मानव शरीर में विभिन्न पोषकों और जिन क्रियाओं का वे निष्पादन करते हैं उसे सूचीबद्ध करना (4)
- Which of the following is the most suitable strategy for introducing the students to the concept of 'chemical reactions' at upper primary level?
 - Hold a discussion on chemical reactions which students are likely to have observed in their
 - (2)Explain the concept of valence electrons and electronic configuration
 - Write the chemical equations in symbolic form and ask students to observe
 - Define a chemical reaction and give examples (4) उच्च प्राथमिक स्तर पर 'रासायनिक अभिक्रिया' की अवधारणा से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी अति उपयुक्त रणनीति है?
 - उन रासायनिक अभिक्रियाओं पर परिचर्चा करना जिनका विद्यार्थियों ने उनके जीवन में संभावित रूप से अवलोकन कर (1) रखा है
 - संयोजकता इलेक्ट्रॉन और इलेक्ट्रॉनिक विन्यास की अवधारणा की व्याख्या करना (2)
 - रासायनिक समीकरणों को प्रतीकात्मक रूप में लिखना तथा विद्यार्थियों को अवलोकन करने के लिए कहना (3)
 - रासायनिक अभिक्रिया को परिभाषित करना तथा उदाहरण देना (4)
- A ball is thrown up in the air. It reaches a maximum height and then returns to the thrower. Which of the following quantities have the same values during the upward and downward motion of the ball?
 - (1) Work done by gravity (2) Acceleration (3) Force of gravity (4) Displacement एक गेंद को हवा में ऊपर की ओर फेंका गया। वह अधिकतम ऊँचाई तक पहुँचने के तत्पश्चात फेंकने वाले के पास वापस आ गई।

गेंद की उपरिमुखी और अधोमुखी गति/चाल के समय निम्नलिखित में से कौन सी राशियों का समान मान है?

(1) गुरुत्व द्वारा किया गया कार्य (2) त्वरण

(3) गुरुत्व का बल (4) विस्थापन

- Which of the following is the most suitable reason behind Newtons theory of gravitation being regarded as an excellent theory?
 - It has been developed over a long period of time
 - It explains larger number of observations by making fewer assumptions (2)
 - (3)It has been arrived at after thorough experimentation
 - (4)It has been formulated using the precise language of mathematics

न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण के सिद्धांत को एक उत्कृष्ट सिद्धांत मानने के पीछे निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त कारण है?

- इसे दीर्घसमय अवधि में विकसित किया गया है (1)
- (2)यह कम धारणाएँ बनाकर बड़ी संख्या में प्रेक्षणों की व्याख्या करता है
- (3)इस पर पूर्ण प्रयोग के पश्चात ही पहुँचा गया है
- (4) इसे परिशुद्ध गणित भाषा का प्रयोग करके सूत्रबद्ध किया गया है

68. Read the following text:

When a negatively charged rod is brought near an uncharged electroscope,

- the electroscope leaves move further apart
- (b) both the electroscope leaves acquire similar charge
- the negative charges pass on to the electroscope causing its leaves to move further apart Of the above three statements:
- (a), (b) and (c) are inferences (1)
- (a) is an observation while (b) and (c) are inferences
- (a) and (b) are observations and (c) is an inference
- (a), (b) and (c) are observations (4)

निम्नलिखित लेख को पढ़िए:

जब ऋणात्मक रूप से आवेशित छड़ (रॉड) को अनावेशित विद्युतदर्शी के निकट लाया जाता है,

- विद्युतदर्शी पत्तियाँ एक दूसरे से और दूर जाएँगी (a)
- दोनों विद्युतदर्शी पत्तियाँ समान आवेश अर्जित करेंगी
- ऋणात्मक आवेशों को विद्युतदर्शी पर हस्तांतरित किया जाता है जिसके परिणामस्वरूप इसकी पत्तियाँ एक-दूसरे से और दूर चली जाती हैं

उपरोक्त तीन कथनों के :

- (a), (b) और (c) अनुमान हैं (1)
- (a) अवलोकन है जबिक (b) और (c) अनुमान है (2)
- (a) और (b) अवलोकन है और (c) अनुमान है (3)
- (a), (b) और (c) अवलोकन हैं (4)

A box of mass 500 gm is lying on a horizontal table. Which of the following statements is true regarding the force(s) acting on it? $[g=10 \text{ m/s}^2]$ An unbalanced force of 5 N acts on it in the upward direction (1) No force acts on it (2) An unbalanced force of 5 N acts on it in downward direction (3) A pair of balanced forces acts on it (4) क्षेतिज (अनुप्रस्थ) मेज (टेबल) पर पड़े हुए एक डिब्बे (बॉक्स) का द्रव्यमान (संहति) 500 ग्राम है। उस पर लगने वाले बल/बलों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? $[g=10 \text{ m/s}^2]$ उपरिमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है (1) उस पर कोई बल कार्य नहीं करता है (2) अधोमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है (3) संतुलित बलों का एक युग्म (युगल) उस पर कार्य करता है (4) Which of the following is NOT indicative of the hypothesising skill? 70. Identifying variables for an experiment (1) Formulating questions which lead to inquiry (2) Attempting to explain observations or relationships in terms of some principle (3) Using the senses to gather information (4) निम्नलिखित में से कौन सा परिकल्पना करने के कौशल का निर्देशक नहीं है? किसी प्रयोग के लिए चरों की पहचान करना (1) खोजबीन तक ले जाने वाले प्रश्न बनाना (2) कुछ सिद्धांतों के विषय में अवलोकनों अथवा संबंधों की व्याख्या करने का प्रयास करना (3) सूचना एकत्र करने के लिए ज्ञानेंद्रियों का उपयोग करना (4) Seed dispersal may be said to help the plants in all of the following except: produce new varieties (1) over crowding (2) avoid competition for sunlight, water and minerals invade new habitats कहा-जा सकता है कि निम्नलिखित में से सभी में बीज प्रकीर्णन ने पादपों को लाभ पहुँचाया है (सहायता की है) सिवाय : नई किस्में उत्पन्न करने के (1) अतिसंकुलता (2)सूर्य के प्रकाश, जल एवं खिनजों के लिए प्रतिस्पर्धा टालने के (3) नए आवासों में अपनी पकड़ बनाने के (4) X is a device which is used to see around corners and is based on the principle of Y. 72. X and Y respectively are: Telescope, reflection (2) (1) Periscope, dispersion Periscope, reflection Kaleidoscope, refraction (4) X एक यन्त्र है जिसका प्रयोग कोनों के इर्दगिर्द देखने के लिए किया जाता है और यह Y के सिद्धांत पर आधारित है। X और Y क्रमश: है: दूरदर्शक (टेलीस्कोप), परावर्तन (2) (1) परिदर्शी, प्रकीर्णन परिदर्शी, परावर्तन (4) बहुरूपदर्शी, अपवर्तन (3)27

P-II RECHESTION

	(f)	Baking soda	(vi)	Sodium chlorid	le				
	(1)	(a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii)	, (d)-(ii), (e)-(i), ((f)-(vi)				
	(2)	(a)-(iv), (b)-(vi),	(c)-(iii), (d)-(v), (e)-(i),	(f)-(ii)				
	(3)	(a)-(vi), (b)-(ii), ((c)-(v),	(d)-(i), (e)-(iii), ((f)-(iv)				
	(4)	(a)-(i), (b)-(vi), (c	c)-(iii),	(d)-(v), (e)-(ii), ((t)-(1V)	क्या के माथ	समेल	कीजिए:	
	कॉलग	म A में दिए गए पदाथ	र्गे का व	नॅलम B में दिए गए	उनक रास	विधानक नामा क राज	3		
		(A)		(B)					
	(a)	बुझा चूना	(i)	कैल्सियम ऑक्साइ					
	(b)	सादा नमक	(ii)	सोडियम बाइकार्बी					
	(c)	चूना पत्थर	(iii)	कैल्सियम कार्बोनेट					
	(d)	कॉस्टिक सोडा	(iv)	कैल्सियम हाइड्रोक्स	गइड				
	(e)	बिनाबुझा चूना	(v)	सोडियम हाइड्रोक्स	इड				
	(f)	बेकिंग सोडा (खाना)	(vi)	सोडियम क्लोराइड					
	(1)	(a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii),	, (d)-(ii), (e)-(i), ((f)-(vi)				
	(2)	(a)-(iv), (b)-(vi),							
	(3)	(a)-(vi), (b)-(ii), (
	(4)	(a)-(i), (b)-(vi), (c	:)-(iii),	(d)-(v), (e)-(ii), ((f)-(iv)				
74.					imum r	resistance that ca	n be	obtained by connecti	9
	three	resistances of $\frac{1}{3}$	Ω eac	h is:					
	(1)	$\frac{1}{9}\Omega$	(2)	$\frac{2}{3}\Omega$	(3)	$\frac{8}{9}\Omega$	(4)	1 Ω	
	अधिक	तम और न्यूनतम प्रति	रोध के व	बीच का अंतर जोकि	प्रत्येक $\frac{1}{3}$	Ω के तीन प्रतिरोधों	को जो	ड़ने के द्वारा प्राप्त की जा सब	5
	है, वह	है :							
	(1)	$\frac{1}{9} \Omega$	(2)	$\frac{2}{3}\Omega$	(3)	$\frac{8}{9}$ Ω	(4)	1 Ω	
P-II	RHEI				28				

73. Match the substances in column A with their chemical names in column B.

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(B) Calcium oxide

Sodium bicarbonate

Calcium carbonate

Calcium hydroxide

Sodium hydroxide

(A)

Slaked lime

Table salt

Limestone

Quick lime

Caustic soda

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

I	-			29			P
	(3) 7	ताँबा, फॉस्फोरस, कैल्सियम	(4)	सल्फर, ऐलुमि	नियम, क्लोरीन		
	(1) 1	जिंक (जस्ता), लौह, मैंगनीज़	(2)	पोटैशियम, मैग्न	नेशियम, ताँबा		
	कोजिए			10000			
	निम्बन्धि	खित में से पादप (पौधे) स्	क्ष्म पोषकों के समु	चय (लघु मात्र	ओं में पादपों	द्वारा आपेक्षित पोष	क) की पहचान
	(3)	Copper, Phosphorous,				**	
		Zinc, Iron, Manganese	100	Potassium,			
	Identi	fy the set of micronutri	ents (nutrients r	equired by p	lants in sma	Il quantities) :	
	(4)	(A) सही है परन्तु (R) गलत	61				
		(A) और (R) दोनों सही हैं प		हा प्याख्या नही	01		
		(A) और (R) दोनों सही हैं त			*1		
		(A) और (R) दोनों गलत हैं।		त्राह्मा 😩 ।			
		R): पृथ्वी पश्चिम से पूर्व		61			
		तथन (A): रात्रि आकाश			DIS DIDK DA	The same of the same of	
		तखित कथनों को ध्यानपूर्वक	TANK IN THE PARTY OF THE PARTY		and the second	¥1	
	(4)	(A) is correct but (R) is		चा का चाव व	ीनिया ।		
	(3)	(A) and (R) are both of	a contract	not the corre	ct explanati	on for (A).	
	(2)	(A) and (R) are both of					
	(1)	(A) and (R) are both in	ncorrect.				
			otates from wes				
		rtion (A): The stars in					
6.	Read	the following statemer	nts carefully and	select the co	rrect option	Line of St.	
	(1)	(d) और (e) (2)	(a) आर (b)	(3) (b) अ	k (c)	(4) (c) SHR (d)	1 -12
	(d)		(e) नाइट्रिक ऑ			(1)	
	(a)	सल्फर डाइऑक्साइड	(b) ऑक्सीजन		ओज़ोन		
		लेखित में कौन सी गैसें अम्ली नाइट्रोजन					
	(1)	(d) and (e) (2) ਕਰਿਕਰ ਸੌਂ ਕਰੈਕ ਸੀ ਹੈਸੇਂ ਤਾਵੀ	(a) and (b)	(3) (b) ar	nd (c)	(4) (c) and (d	
	(d)	Sulphur dioxide	(e) Nitric oxid	de			
	(a)	Nitrogen	(b) Oxygen	(c)	Ozone		

75. Which of the following gases are responsible for acid rain?

78	8. Read the following paragraph carefully and select the of in the given order	otion which would correctly fill the blanks
70.	Sound is produced by vibration and different musical in a X the sound is produced by stretched strings, in vibrates and in a Z the vibrating part that produces	struments have spectruments ha
	(1) ektara with (2) gitar hari	nonium, dholak
	(3) dholak, ektara, mouth organ (4) guitar, tal निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उस विकल्प का चयन् स्थानों को भरें।	1- shohnal
	ध्विनि कंपन द्वारा उत्पन्न होती है तथा भिन्न-भिन्न वाद्य यंत्रों के विशिष्ट व उत्पन्न होती है, <u>Y</u> में तानित झिल्ली है जो कंपन करती है तथा <u>Z</u> (कॉलम) है।	जपमान भाग होते हैं। X में ध्विन तानित तारों द्वार में ध्विन उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग, वायु-स्तंश
	X, Y और Z क्रमश: हो सकते हैं :	
	(1) इकतारा, वायलिन, पियानो (2) सितार, हार्मो	नियम, ढोलक
	(3) ढोलक, इकतारा, मुख-आर्गन (4) गिटार, तबल	ा, शहनाई
79.	A teacher, while teaching the chapter 'Body Movements images to her students: A sailing boat, swimming fish and a flying aeroplane. Shape of the images and the manner of movement. Which	She then asks the students to reflect on the
	by students in answering ?	
	(a) Classifying (b) Observing (c) Indu (1) (a) and (d) (2) (a) and (b) (3) (b) व एक शिक्षिका अपने कक्षा VI के विद्यार्थियों को 'शरीर में गति' है:	
	जलयात्रा करती नाव, तैरती मछली और एक उड़ता हवाई जहाज़। वह तत के प्रकार को प्रतिबिम्बित करने के लिए कहती है। उत्तर देने के लिए नियोजित किया जाएगा?	प्रचात विद्यार्थियों को प्रतिबिम्बों की आकृति एवं गी विद्यार्थियों द्वारा निम्न में से किनको संभावित रूप
		मनात्मक तर्कशीलता (d) मापन
		4
	(1) (2) (3) (3)	आर (c) (4) (c) और (d)
80.	(a) Generally non-metals do not react with water. (b) Generally non-metals do not react with acids. (1) Neither (a) nor (b) (2) Only (a) (3) निम्नलिखित में से सही कथनों की पहचान कीजिए:	Only (b) (4) Both (a) and (b)
	The same of the sa	
	अरुपन आन्त्रों के माध्य अर्थिक अ	
	(b) सामान्यतः अधातु अन्ता क साथ आमाक्रया नहां करते। (1) न तो (a) न ही (b) (2) केवल (a) (3)	केवल (b) (4) (a) और (b) दोनों
3 44	T ##### 30	(x) (a) Sit (b) 4(1)
P-II	I	

- X and Y are thick, black liquids which can be used for metalling the roads. X is derived from petroleum and Y is derived from coal. Which of the following can X and Y respectively be? Coal Tar, Bitumen (1) Bitumen, Coal Tar (2) Coal Tar, Charcoal Charcoal, Bitumen (4) X और Y गाढ़े काले द्रव हैं जिनका प्रयोग सड़कों को पक्का करने के लिए किया जा सकता है। X पेट्रोलियम से व्युत्पन्न है तथा Y कोयले से व्युत्पन्न है। निम्नलिखित में से कौन सा क्रमश: X और Y हो सकता है? कोलतार, बिट्रमेन (1) बिटुमेन, कोलतार (2) कोलतार, चारकोल (काष्ठ-कोयला) (3) चारकोल (काष्ठ-कोयला), बिटुमेन (4) Consider the test item given below and match the following: Column - A Column - B Unit of force **Joule** Symbol of iron HCI
 - Formula of hydrochloric acid Ag Unit of work -1111+ Symbol of silver Calorie Symbol of battery Fe Newton

Which of the following is not a reason that can be given to justify that the item is poorly constructed?

There is inconsistency among entries (1)

For an entry in column A there are at the most two plausible entries in column B (2)

There are unequal entries in column A and B (3)

The matching pairs can be easily guessed (4)

नीचे दी गई परीक्षण सामग्री पर विचार कीजिए तथा निम्नलिखित की सुमेल कीजिए :

कॉलम - A	कॉलम - B
बल की इकाई (मात्रक)	जूल
लौह का चिन्ह	HCl
हाइड्रोक्लोरिक अम्ल का सूत्र	Ag
कार्य की इकाई (मात्रक)	
चाँदी का चिन्ह	कैलोरी
बैटरी का चिन्ह	Fe
	न्यूटन

यह उचित सिद्ध करने के लिए कि सामग्री जैसे-तैसे बना दी गई है इसका निम्नलिखित में से कौन सा कारण नहीं दिया जा सकता है?

प्रविष्टियों में (के बीच में) विसंगति है (1)

कॉलम A में किसी प्रविष्टि के लिए कॉलम B में अधिकतम दो युक्तियुक्त प्रविष्टियाँ हैं (2)

कॉलम A और B में असमान प्रविष्टियाँ हैं (3)

मिलते हुए युग्मों का सरलता से अनुमान लगाया जा सकता है (4)

31

83.	Read the following statements and select the correct option.			
	Assertion (A):			
	Dried raisins when left in plain water for	or some time swell due to osmosis.		
	Reason (R):			
	Plant cells have a selectively permeable	cell membrane.		
	(1) (A) is incorrect but (R) is correct.	2		
	(2) (A) and (R) are both correct and ((R) is the correct explanation for (A).		
	(3) (A) and (R) are both correct but (R) is not the correct explanation for (A).		
	(4) (A) is correct but (R) is incorrect.			
	निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प व	हा चयन कीजिए:		
	अधिकथन (A) :			
	सृखी हुई किशमिश को जब कुछ समय के लिए स	दे जल में छोड़ दिया गया तो वह परासरण के कारण फूल जाती है।		
	तर्क (R) :	1		
	पादप कोशिकाओं में वरणात्मक रूप से पारगम्य को	शिका झिल्ली होती है।		
	(1) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।			
	(2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) व	भी सही व्याख्या है।		
	(3) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A)	की सही व्यक्ति नहीं है।		
	(4) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।			
84.	A body has a linear momentum of	p and a mass of m. The kinetic energy of the body		
04.	is;	The kinetic energy of the Body		
	(1) pm (2) p ² m	$(3)^{-2}p^2m$ (4) $\frac{p^2}{2m}$		
	एक पिंड का रेखिक संवेग p तथा द्रव्यमान (संहति) m है। गीतज कर्वा क्या है?		

(1) p^{m} (2) $p^{2}m$ (3) $(2p)^{2}m$ (4) $\frac{p^{2}}{2m}$

- Which of the following statement(s) is correct? 85.
 - Fertilisers increase the number of friendly microbes in soil (1)
 - Fertilisers are richer in specific nutrients as compared to manure (2)
 - Fertilisers enhance the water holding capacity of the soil (3)
 - Fertilisers provide a lot of humus to the soil (4) निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?
 - उर्वरकों से मृदा में मित्र जीवाणुओं की संख्या में वृद्धि हो जाती है (1)
 - खाद की अपेक्षा उर्वरक पोषकों के संबंध में अधिक समृद्ध होते हैं (2)
 - उर्वरक मृदा की जलधारण क्षमता में वृद्धि करते हैं (3)
 - उर्वरकों से मृदा को प्रचुर मात्रा में ह्यूमस प्राप्त होती है (4)
- Read the following statements carefully and select the correct option.
 - Rayon is a synthetic fibre.
 - Rayon is made without using any natural raw material. S2:
 - Both S1 and S2 are false (1)
- (2) Both S1 and S2 are true
- S1 is true and S2 is false (3)
- S1 is false and S2 is true (4)

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

- S1: रेयॉन एक संश्लिष्ट तंतू है।
- S2: रेयान को बिना किसी प्राकृतिक कच्चे माल के प्रयोग के बनाया जाता है।
- S1 व S2 दोनों गलत हैं (1)
- (2) S1 व S2 दोनों सही हैं
- S1 सही है और S2 गलत है (3)
- S1 गलत है और S2 सही है (4)
- Which of the following is not desirable with respect to carrying out of a classroom demonstration by a teacher?
 - Follow up the demonstration with discussion (1)
 - Rehearse the demonstration before carrying it out in class (2)
 - Emphasise beforehand the linkages that students are required to make (3)
 - Supplement the demonstration with explanations (4)

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रदर्शन को कार्यान्वित करने के संबंध में वांछनीय नहीं है?

- परिचर्चा के साथ प्रदर्शन का अनुगमन करना (1)
- कक्षा में कार्यान्वित करने से पूर्व प्रदर्शन का अभ्यास करना (2)
- समय पूर्व ही उन अनुबंधों (संबंधों) पर बल देना जिनका निर्माण करना विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है (3)
- प्रदर्शन को व्याख्याओं से संपूरक करना (पूरा करना) (4)

88.	Which	h of the following best explains the statement 'science promotes scepticism'			
	(1) Scientists are an analysis to modify their ideas				
	(2)	(2) Scientists judge the validity of a claim based on objective empirical evidence			
	(3) Science is purely inductive in nature				
	(4) Scientists do not trust the findings of other scientists				
	निम्नलिखित में से कौन श्रेष्ठ रूप से 'विज्ञान संदेहवाद को बढ़ावा देता है' कथन की व्याख्या करता है?				
	(1)	वैज्ञानिक उन्मुक्त विचार वाले होते हैं तथा अपने विचारों को रूपांतरित करने के इच्छुक होते हैं			
	(2)	विषयनिष्ठ आनुभाविक साक्ष्यों के आधार पर वैज्ञानिक दावे की वैधता को आंकते हैं			
	(3)	विज्ञान प्रकृति में शुद्ध रूप से आगमनात्मक है			
	(4)	वैज्ञानिक दूसरे (अन्य) वैज्ञानिकों के जाँच-परिणामों पर विश्वास नहीं करते हैं			
89.	Which of the following statements regarding rusting of iron are true?				
	(a)				
	(b)	It is an exothermic reaction.			
	(c)	It can take place at room temperature.			
	(d)	It is reversible reaction.			
	(1)	(a), (b) and (c) (2) (a), (b), (d) (3) (b) and (c) (4) (a) and (d)			
	निम्नलिखित में से कौन से कथन लोहे में जंग लगने के संबंध में सही हैं?				
	(a)	यह लौह (लोहे) और ऑक्सीजन के बीच रासायनिक अभिक्रिया को शामिल करता है।			
	(b)	यह एक ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है।			
	(c)	यह सामान्य ताप (कोष्ठ-ताप) पर हो सकता है।			
	(d)	यह उत्क्रमणीय अभिक्रिया है।			
	(1)	(a), (b) और (c) (2) (a), (b), (d) (3) (b) और (c) (4) (a) और (d)			
90.	Which of the following is a set of animals in which all show external fertilization?				
	(1)	Frogs, fish, starfish (2) Hens, lizards, butterflies			
	(3)	Lizards, butterflies, frogs (4) Butterflies, frogs, fish			
	निम्नलिखित में से उन जंतुओं का समुच्चय कौन सा है जो सभी बाह्य निषेचन को दर्शाते हैं?				
	(1)	भेंढ़क, मछली, स्टॉरिफश (2) मुर्गी, छिपकली, तितली			
	(3)	छिपकली, तितली, मेंढ्क (4) तितली, मेंढ्क, मछली			
	1000				
P-II	3111				

P

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from part - III (Social Studies / Social Science).

पीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - III / भाग - III 50CIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

- Our solar family consists of following celestial bodies:
 - Planets, Satellites, Asteroids, Saptarishi
 - Constellations, Planets, Sun (2)
 - Satellites, Planets, Pole star (3)
 - Sun, Planets, Satellites, Asteroids, Meteroites (4) हमारा सौर परिवार निम्नलिखित खगोलीय पिंडों से बना है:
 - ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह, सप्तऋषि (1)
 - नक्षत्रमंडल, ग्रह, सूर्य (2)
 - उपग्रह, ग्रह, ध्रुव तारा (3)
 - सूर्य, ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह, उल्कापिंड (4)
- Which of the following ideas was questioned by people from the seventh century onwards?
 - Social privileges are a result of one's birth. (1)
 - Only human beings pass through countless cycles of births. (2)
 - All human beings are equal at the time of birth. (3)
 - One could break the cycle of rebirth through personal effort. (4) सातवीं शताब्दी के प्रारंभ से निम्नलिखित में से किस विचार पर लोगों ने सवाल उठाना शुरू कर दिया?
 - सामाजिक विशेषाधिकार किसी का जन्म का परिणाम है। (1)
 - केवल मानव जाति जीवन के अनंत चक्रों से गुजरते हैं। (2)
 - सभी व्यक्ति जन्म के समय समान होते हैं। (3)
 - व्यक्तिगत प्रयासों से पुनर्जन्म के चक्र से छुटकारा पाया जा सकता है। (4)
- 33. 'Periyapuranam', a Tamil work informs us about whom?
 - Soldiers and military generals (1)
- Kings and queens (2)
- Scholars and poets
- Ordinary men and women (4)
- 'पेरियापूरणम', एक तमिल कृति हमें किसके बारे में जानकारी देती है?
- सिपाहियों और सैन्य-जनरलों के बारे में (1)
- (2) राजाओं और रानियों के बारे में
- विद्वानों और कवियों के बारे में (3)
- साधारण पुरुषों और महिलाओं के बारे में

P-II

35

- The book 'Stripurushtulna' was written by which one of the following reformer?

 (1) E.V. Pandita Ramabai
 - (1) E.V. Ramaswamy Naicker (Periyar)

(3) Veerasalingam Pantulu

Tarabai Shinde (4)

'स्त्रीपुरुषतुलना' नामक पुस्तक की रचना निम्नलिखित में से किस सुधारक द्वारा की गई थी ?

- ई.वी. रामास्वामी नायकर (पेरियार)
- पंडिता रमाबाई -(2)

(3) वीरेशलिंगम पंतुलु

- (4) ताराबाई शिंदे
- Railway network is now extensively being built in mountainous areas. Select the most suitable reason 35. reason.
 - There are advanced technological developments to enable it. (1)
 - It is easy to construct railways in mountains. (2)

(3)Mountains are highly eroded.

Mountain people are making railways. (4) पहाड़ी क्षेत्रों में अब रेलमार्ग का विस्तृत निर्माण हो रहा है। अति उपयुक्त कारण का चयन कीजिए।

- इसे संभव करने के लिए उन्नत प्रौद्योगिकी का विकास हुआ है।
- पहाड़ों में रेलमार्गी का निर्माण आसान होता है। (2)
- (3) पहाड महा-क्षयित हैं।
- (4) पहाडी लोग रेलमार्गों को बना रहे हैं।
- Read the assertion (A) and reason (R) carefully:

Assertion (A):

Dadabhai Naoroji, one of the great leader of Indian National Congress, never become the President of INC.

Reason (R):

He was a businessman and publicist settled in London and for sometime a member of the British Parliament.

Choose the correct option of the following:

- (A) is false but (R) is true
- Both (A) and (R) are true and (R) explains (A) (2)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A) (3)
- (A) is true but (R) is false

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पहें :

अभिकथन (A):

दादाभाई नौरोजी, जो कि भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के बड़े नेता थे, कभी भी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष नहीं बने। कारण (R):

वह व्यवसायी और प्रचारक थे। वे लंदन में रहते थे और कुछ समय के लिए ब्रिटिश संसद के सदस्य भी रहे। निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (A) गलत है किन्तु (R) सही। (1)
- दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है। (2)
- दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता। (3)
- (A) सही है किन्तु (R) गलत।

		Ozone and Helium	uie b	bulk of the Atmosphere ?
	(1)		(2)	Nitrogen and Hydrogen
	(3)	Carbondioxide and Oxygen	(4)	Nitrogen and Oxygen
निम्नलिखित में से वायुमंडल का अधिकांश कौन सी दो गैसें हैं?			गैसें हैं ?	
	(1)	ओज़ोन और हीलियम	(2)	नाइट्रोजन और हाइड्रोजन
	(3)	कार्बन डाइऑक्साइड और ऑक्सीजन		
	1-1	जानसाजन	(4)	नाइट्रोजन और ऑक्सीजन
	The	true representative model (TO THE RESERVE OF THE PARTY OF
8.		frue representative model of our E	arth is	
	(1)	(-) map		(3) Satellite image (4) Rugby ball
	हमारी	पृथ्वी का वास्तविक निरूपक प्रतिरूप है :		
	(1)	ग्लोब (2) मानचित्र		(3) उपग्रह से प्राप्त चित्र (4) रग्बी गेंद
9.	The Child Marriage Restraint Act was passed in 1929. According to this Act, what was the respective minimum age approved for marriage, for men and women?			
	(1)	17 years and 15 years	(2)	20 years and 18 years
	(3)	18 years and 16 years	(4)	21 years and 18 years
	1929 में बाल विवाह निषेध अधिनियम पारित किया गया। इस अधिनियम के अनुसार पुरुष तथा महिला के लिए शादी की			
	न्यूनत	म आयु क्रमशः कितनी रखी गई?		
	(1)	17 वर्ष तथा 15 वर्ष	(2)	20 वर्ष तथा 18 वर्ष
	(3)	18 वर्ष तथा 16 वर्ष	447	21 वर्ष तथा 18 वर्ष
			PAN I	
0.	The earliest evidence of growing crops like wheat and barley are located in which one of the following places? Choose the correct option.			
	(1)	Nilgiri hills	(2)	Garo hills
	(3)	Malabar hills	(4)	Sulaiman and Kirthar hills
'गेहूँ' एवं 'जौ' जैसे फसल उगाने के सर्वप्रथम साक्ष्य निम्नलिखित में से किस स्थान में मिले हैं ? सही विकल्प का चुनाव करें।				
			(2)	गारो हिल्स
	(1)	नीलगिरी हिल्स		THE PARTY OF THE P
	(3)	मालाबार हिल्स	(4)	सुलेमान और किरथर हिल्स
-11	100		1	37 P

Which of following two gases mak

- 41. Winds blow dry leaves down the pavement. How do winds blow?
 - (1) Movement of plants and animals.
 - (2) Movement of air from high pressure area to low pressure area.
 - (3) Movement of air from low pressure area to high pressure areas.
 - (4) Movement of condensed air.

पवन सड़क पर गिरी सूखी पत्तियों को उड़ाती हैं। पवन कैसे बहती है?

- (1) पौधों और जीव-जंतुओं की गति।
- (2) उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति।
- (3) निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति।
- (4) संघिनत वायु की गति।

42. Read the Assertion (A) and Reason (R) carefully:

Assertion (A):

In 1960, the bilingual state of Bombay was divided into separate states for Marathi and Gujarati speaking people.

Reason (R):

In 1966, the state of Punjab was also divided into two States Punjab for Punjabi speakers and Haryana for Haryanavi or Hindi speakers.

Choose the correct option of the following:

- (1) (A) is false but (R) is true
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)
- (4) (A) is true but (R) is false

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढें :

अभिकथन (A):

1960 में द्विभाषी बम्बई प्रांत को मराठी और गुजराती भाषी लोगों के लिये दो अलग-अलग राज्यों में बाँटा गया।

कारण (R):

1966 में पंजाब का भी विभाजन दो राज्यों में हुआ। पंजाब, पंजाबी भाषियों के लिए और हरियाणा, हरियाणवी या हिन्दी बोलने

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- (2) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।
- (4) (A) सही है किन्तु (R) गलत।

The diseases that spread from one per (1) Congenital diseases (3) Communicable diseases के बीमारियाँ जो एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को - (1) जन्मजात बीमारियाँ कहते हैं। (3) संचारणीय बीमारियाँ कहते हैं।	son to another through water, food, air etc. are called as: (2) Genetic diseases (4) Acquired diseases - जल, भोजन, वायु इत्यादि से फैलती है, उसे: (2) आनुवंशिक बीमारियाँ कहते हैं। (4) उपार्जित बीमारियाँ कहते हैं।
Read the statements (A) and (B) careful (A): In 1770, a terrible famine killed to (B): About one-third of the population (Choose the correct option of the follow (1) (A) is false but (B) is true (3) Both (A) and (B) are false कथनों (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें:	en million people in Bengal. on was wiped out.
(A): 1770 में बंगाल में एक भयानक अकाल र	ने लगभग एक करोड़ लोगों को मार डाला।
(B): इस अकाल में बंगाल की एक-तिहाई आव	बादी खत्म हो गई।
निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :	
(1) (A) गलत है किन्तु (B) सही।	(2) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
(3) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।	(4) (A) सही है किन्तु (B) गलत।
Which of the following statements help resource availability? (a) Reducing consumption of resource (b) Increasing resource use (c) Recycling resources (d) Reusing things Choose the correct options:	p in sustainable development with reference to present day
(a) (b) (a) (c) (d)	(3) (a), (b), (c) (4) (b), (c), (d)
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वर्तमान समय	के संसाधन उपलब्धता के संदर्भ के साथ सततपोषणीय विकास में सहायता
करता है?	
(a) संसाधनों की खपत को घटाना	
(b) संसाधनों के उपयोग में वृद्धि	
(c) संसाधनों का पुनः चक्रण	
(d) वस्तुओं का पुनः उपयोग	
सही विकल्प का चयन कीजिए।	
(1) (a), (b), (d) (2) (a), (c), (d)	(3) (a), (b), (c) (4) (b), (c), (d)
	39 P
TARIN BISH BISSIS	

46.	Choose the statements that explain the (a) Coniferous forests grow in this re (b) The Basin lies in sub-tropical reg (c) The	egion.		in Indian subcontine
	(d) The basin area has a varied topo	on clit	nate. V	
	Choose the correct option : (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) भारतीय उपमहाद्वीप में गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन की ल		(3) (b), (c), (d)	(4) (a), (b), (d) াজিए।
	(a) इस प्रदेश में शंकुधारी वन उगते हैं।			
	(७) यह वेशिन उपोष्ण में स्थित है।			
	(c) इस क्षेत्र की जलवायु मुख्यतः मानसूनी है।			
	(d) बेसिन क्षेत्र में विभिन्न प्रकार की स्थलाकृति	ते है।		
	सही विकल्प का चयन कीजिए।			
	(a). (c). (d) (b), (c))	(3) (b), (c), (d)	(4) (a), (b), (d)
47.	Torrid Zone on Earth receives maximum (1) rays of the sun are slanting here		it as:	
	(2) it is land locked			
	(3) it is bounded by oceans			
	(4) the mid-day sun is exactly overh			
	पृथ्वी पर उष्ण कटिबंधीय क्षेत्र सबसे अधिक ऊष	मा प्राप्त	करते हैं क्योंकि :	
	(1) यहाँ सूर्य की किरणें तिरछी होती हैं			
	(2) यह स्थलरुद्ध है			
	(3) यह महासागरों से घिरी है			
	(4) दोपहर का सूर्य ठीक सिर के ऊपर होता है			
48.	Read the statements (A) and (B) carefu	-		
	(A): The Veda Samaj was established		adras in 1864.	
	(B): It was inspired by the Arya Sam Choose the correct option:	aj.		
	(1) (A) is false but (B) is true	(2)	Both (A) and (B) are	Line to be a substitute of
	(3) Both (A) and (B) are false	(4)	(A) is true but (B) is f	
	कथनों (A) तथा (B) को ध्यान से पहें :			
	(A): 'वेद समाज' की स्थापना 1864 में मदास	में हुई।		
	(B): वेद समाज, आर्य समाज से प्रेरित था।			
	निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :			
	\$ faces (B) staff ((2)	दोनों (A) तथा (B) सही हैं	
	- N (+1 mm (P) 1043 ₹1			
	(3) दाना (A) तथा (b) गराम र ।	(4)	(A) सही है किन्तु (B) गल	ld 1
P-II	DESIGNATION OF THE PARTY OF THE		40	

ta

Read the statements (A) and (B) carefully:

- (A): In 1817, James Mill published 'A History of British India' in three volumes.
- (B): In this he divided Indian history into three periods Ancient, Medieval and Modern. Choose the correct option of the following:
- (A) is false but (B) is true
- Both (A) and (B) are true (2)
- Both (A) and (B) are false (3)
- (A) is true but (B) is false (4)

कथनों, (A) तथा (B) को ध्यान से पहें :

- (A): जेम्स मिल ने 1817 में 'ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया' तीन भागों में प्रकाशित किया।
- (B): इसमें उन्होंने भारतीय इतिहास को तीन कालों प्राचीन, मध्य और आधुनिक में बाँटा है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (A) गलत है किन्तु (B) सही। (1)
- (2) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- दोनों (A) तथा (B) गलत हैं। (3)
- (A) सही है किन्तु (B) गलत।

Read the assertion (A) and reason (R) carefully:

Assertion (A):

Tribes have rich and unique cultural traditions including their own language and music etc.

Reason (R):

Land, forests, grasslands and water are regarded as the wealth of the entire tribe and everybody shares and uses these together.

Choose the correct option of the following:

- (A) is false but (R) is true
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explains (A)
- (4) (A) is true but (R) is false

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढें :

अभिकथन (A):

जनजातियों की सांस्कृतिक-परम्पराएँ जिसमें उनकी भाषा तथा संगीत भी शामिल है बहुत समृद्ध तथा विशिष्ट होती हैं।

कारण (R):

जमीन, जंगल, घास के मैदान तथा पानी पूरे कुनबे की सम्पत्ति मानी जाती है। जिनका उपयोग सभी एक साथ मिलजुलकर करते हैं।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (A) गलत है किन्तु (R) सही। (1)
- (2) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता। (3)
- (A) सही है किन्तु (R) गलत। (4)

I.	Lada	akh is also called Little Tibet	due to	:	
	(a)	Geographical proximity	(b)	Relig	gious similarity
	(c)	Similar cuisines	(d)	Ling	uistic similarity
	Cho	ose the correct options:			
	(1)	(a), (b), (c) and (d)		(2)	(a), (b) and (c)
	(3)	(b), (c) and (d)		(4)	(a), (b) and (d)
	-	के कारण लद्दाख को छोटा	तिब्बत		
	(a)	भौगोलिक सामीप्य	(b)	धार्मि	क समानता
	(c)	समान भोजन	(d)	भाषाः	समानता
	सही	विकल्प का चयन कीजिए।			
	04	(a), (b), (c) और (d)		(2)	(a), (b) और (c)
	(3)	(b), (c) और (d)		(4)	(a), (b) और (d)
					Library Association (HSPA)
2.			true re	gardii	ng Hindustan Socialist Republican Association (HSRA).
	Cho	ose the correct option:			
	(1)	Members of the HSRA assa			
	(2)	Bhagat Singh and his com			
	(3)	It was founded in 1928 at			
	(4)	It was founded in 1928 at			
	हिन्दुर	स्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिए	्शन (ए	एच.एस.	आर.ए) के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
	सही	विकल्प चुनें :			
	er	एच.एस.आर.ए. के सदस्यों ने सां	डर्स नाम	नक पुलि	नस अफसर की हत्या की थी।
	(2)	भगत सिंह और उनके क्रांतिकारी	साथियों	ने इसव	ती स्थापना की थी।
	(3)	1928 में दिल्ली के फिरोजशाह क	ोटला मे	र्ने इसर्क	स्थापना हुई।
	(4)	1928 में पंजाब के अमृतसर में इ	सकी स	थापना ह	हुई।
3.	Wha	at makes an object or substa	nce a	resou	rce ?
	(1)	Discovery of object		(2)	Purification
	(3)	Utility or usability		(4)	Extraction
	क्या र	चीज़ किसी वस्तु अथवा पदार्थ को र	संसाधन	बनाती	表?
	(1)	वस्तु की खोज		(2)	शुद्धिकरण
	(3)	उपयोगिता अथवा प्रयोज्यता		(4)	निष्कर्पण

Read the Assertion (A) and Reason (R) carefully: Assertion (A):

It was during Shah Jahan's reign that the different elements of Mughal architecture were fused together in a grand harmonious synthesis. Reason (R):

His reign witnessed a huge amount of construction activity especially in Agra and Delhi. Choose the correct option of the following:

(1) (A) is false but (R) is true

(2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)

(3) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

(A) is true but (R) is false

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पहें :

अभिकथन (A):

शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल वास्तुकला के विभिन्न तत्व एक भव्य सुसंगत संश्लेषण में लाये गये। कारण (R):

उनके शासन में अनवरत निर्माण कार्य चलते रहे, विशेष रूप से आगरा और दिल्ली में। निम्ललिखित में से सही विकल्प चुनें :

(1) (A) गलत है किन्तु (R) सही।

दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।

(3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।

(4) (A) सही है किन्तु (R) गलत।

Read the assertion (A) and reason (R) carefully:

Assertion (A):

The Mahalwari settlement for revenue collection was introduced by Holt Mackenzie.

Reason (R):

The charge of collecting the revenue and paying it to the company was given to the village headman, rather than the Zamindar.

Choose the correct option of the following:

(1) (A) is false but (R) is true

(2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)

(3) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

(4) (A) is true but (R) is false

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A):

राजस्व वसुली व्यवस्था 'महालवारी बन्दोबस्त' की शुरुआत हॉल्ट मेकंज़ी ने की थी।

राजस्व वसूली तथा कम्पनी तक इसे पहुँचाने की जिम्मेदारी गाँव के प्रधान को दी गई न कि ज़र्मीदार को। निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

(1) (A) गलत है किन्तु (R) सही।

(2) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।

(3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं, किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।

(4) (A) सही है किन्तु (R) गलत।

56.	The prairies are known as 'Granaries of the World'. Select the conditions that help in production of surplus wheat in this region.					
	(a)	People do not use technology here.				
	(b)	People are very hardworking here.				
	(c)	Scientific methods of cultivation are used here.				
	(d)	There is a lack of rainfall in this region.				
	Cho	ose the correct option :				
	(1)	(c) and (d) are correct (2) (a) and (b) are correct				
	(3)	(b) and (c) are correct (4) (a) and (d) are correct				
	प्रेअरी कीजि	को 'विश्व का धान्यागार' भी कहते हैं। इस प्रदेश में अत्यधिक गेहूँ के उत्पादन में सहायक परिस्थितियों का चुनाव ए।				
	(a)	यहाँ लोग प्रौद्योगिकी का उपयोग नहीं करते हैं।				
	(b)	यहाँ लोग बहुत परिश्रमी होते हैं।				
	(c)	कृषि की वैज्ञानिक विधियों का यहाँ प्रयोग किया जाता है।				
	(d)	इस प्रदेश में वर्षा की कमी है।				
	सही	विकल्प का चयन कीजिए।				
	(1)	(c) और (d) सही हैं (2) (a) और (b) सही हैं				
,	(3)	(b) और (c) सही हैं (4) (a) और (d) सही हैं				
		00				
57.		s drawn on a globe are known as latitudes and longitudes. What purpose do these lines				
	(1)	They are furrows on earth and indicate physical features of the earth				
	(2)	To make designs on globe				
	(3)	To locate places on earth				
	(4)	To beautify the globe				
	एक ग	लोब पर खींची गई रेखाओं को अक्षांश और देशांतर के रूप में जाना जाता है। ये रेखाएँ किस उद्देश्य को पूरा करती हैं? ये पृथ्वी पर हल-रेखाएँ हैं तथा पृथ्वी की भौतिक विशेषणार्ज के 10				
	(1)	ये पृथ्वी पर हल-रेखाएँ हैं तथा पृथ्वी की भौतिक विशेषताओं को इंगित करती हैं ?				
	(2)	ग्लोब पर डिज़ाइन बनाने के लिये				
-	(3)	पृथ्वी पर स्थानों को ढूँढ़ने के लिये				
	(4)	ग्लोब को सुंदर बनाने के लिये				
P-II						

P

The atmosphere is a thin layer of air surrounding the Earth. What keeps the air to remain around the earth? 58.

Gravitational force of moon (1)

Gravitational force of the Earth

Heat of the sun

Rocks and oceans on the earth (4)

पृथ्वी के चारों ओर फैली वायु की पतली परत को वायुमंडल कहते हैं। क्या चीज़ वायु को पृथ्वी के चारों ओर बनाए रखती है?

चाँद का गुरुत्वाकर्षण बल (1)

(2) पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल

सर्य की ऊष्मा (3)

पृथ्वी पर चट्टानें और महासागर

Reasons and Assertions: 59.

Assertion (A):

Stereotypes prevent people from doing certain things that they are good at.

Reason (R):

Stereotypes stop us from recognizing unique qualities and skills in individuals and fit them into one pattern.

Choose the correct option:

- (A) is false but (R) is true (1)
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (2)
- Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (A) is true but (R) is false

तर्क और अभिकथन :

अभिकथन (A):

रूढ़िबद्ध धारणाएँ लोगों को ऐसे काम करने से रोकती हैं जिनमें वे अच्छे हैं।

तर्क (R):

रूढिबद्ध धारणाएँ हमें व्यक्ति में अनोखे गुणों और कौशल को देखने से रोकती हैं तथा उन्हें एक ही प्रकार के खाँचे में जड देती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 - (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (3)
 - (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4)

60.	India and Bangladesh are leading producers of jute. Choose the correct statements that support
	growth of jute.
	(a) It grows well in alluvial soil.
	(b) It requires high tamparature
	(c) It requires low temperature and low randam
	The state of the s
	(1) (a), (c), (d) are correct (2) (a), (b), (c)
	(1) (a), (c), (d) are correct (2) (a), (b), (c), (d) are correct (3) (a), (b), (d) are correct (4) (b), (c), (d) are correct (4) (b), (e), (e) are correct (figure 1) are
	(3) (a), (b), (d) are correct (4) (b), (c), (d) are correct भारत और बांग्लादेश पटसन (जूट) के अग्रणी उत्पादक हैं। पटसन की वृद्धि को बल प्रदान करने वाले कथनों का चयन
	कार्या।
	(a) यह जलोढ़ मृदा में अच्छे ढंग से विकसित होता है।
	(b) इसे उच्च तापमान की आवश्यकता होती है।
	(c) इसे निम्न तापमान और निम्न वर्षा की आवश्यकता होती है।
	(d) इसे भारी वर्षा और आर्द्रता की आवश्यकता होती है।
	सही विकल्प का चयन कीजिए।
	(1) (a), (c), (d) सही हैं (2) (a), (b), (c) सही हैं
	(3) (a), (b), (d) सहੀ
61.	TATE: 1: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2
01.	Which is the best method to teach the concept of 'Insolation'? (1) Survey (2) Case study (3) Brain-storming (4) Demonstration
	'आतपन' की अवधारणा पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है?
	(1) सर्वेक्षण (2) केस स्टडी (3) विचार-मंथन (4) प्रदर्शन
62.	Consider the following Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct option:
	Assertion (A): The disciplines that make up the social science are history, geography, political science and
	economics.
	Reason (R):
	There is interrelationship between the disciplines.
	 (1) (A) is false but (R) is true (2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
	(2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A) (3) Both (A) and (R) are true but (R) does not explains (A)
	(4) (A) is true but (R) is false
	निम्न अभिकथन (A) तथा कारण (R) पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:
	अभिकथन (A):
	विद्या विशेष जो सामाजिक विज्ञान को बनाती हैं वे हैं इतिहास, भूगोल, राजनीतिक विज्ञान तथा अर्थशास्त्र।
	कारण (R):
	इन विद्या विशेषों में अंत:संबंध हैं।
	(1) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
	(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
	(3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
	(4) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
P-II	46
10	

	Why	do elections take place after a fin
3.	(a)	To ensure accountability of the government To ensure equal political
	(b)	The Political was a
	(c)	actually and
	(d)	It is a customary practice
	Choc	ose the correct options:
	(1)	(a), (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c)
	(3)	(b), (c) and (d)
	लोकत	तंत्र में एक निश्चित समय अंतराल के पश्चात ही चुनाव क्यों होते हैं?
	(a)	सरकार का उत्तरदायित्व सुनिश्चित करने के लिए
	(b)	दलों की समान राजनीतिक भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए
	(c)	राजनीतिक वाद-विवाद तथा जन मंग्री से अपने के लिए
		राजनीतिक वाद-विवाद तथा जन संवाद को प्रोत्साहित करने के लिए यह एक प्रथागत प्रक्रिया है
	(d)	
		उत्तर का चयन कीजिए :
	(1)	(a), (b), (c) और (d) (2) (a), (b) और (c)
	(3)	(b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)
4.	Whi	ch of the following is true about sources?
	(a)	They are more concrete in nature
	(b)	They are all historical in nature
	(c)	They are objective
	(d)	They include accounts of eye witness and personal letters
		ose the correct option :
	(1)	(a), (c) and (d) (2) (a) and (d) (3) (a) and (b) (4) (a), (b) and (c)
	निम्न	में से कौन सा स्रोतों के बारे में सही हैं?
	(a)	वे अधिक ठोस प्रकृति के होते हैं
	(b)	वे सभी ऐतिहासिक प्रकृति के होते हैं
	(c)	वे वस्तुनिष्ठ होते हैं
	(d)	इसमें प्रत्यक्षदर्शियों के ब्यौरे और व्यक्तिगत पत्र भी शामिल हैं
	सही	विकल्प का चयन कीजिए।
	(1)	(a), (c) और (d) (2) (a) और (d) (3) (a) और (b) (4) (a), (b) और (c)
-11	111	47

5.	Asser	tion and Reason:					
	Asser	rtion (A):		involved engag	gement with the		
	Open textb	a-book exams shift the focus	away from ro	ote learning to a more involved engag			
	Reason (R): Open-book exams reduce the burden of students as they don't need to prepare for the						
	Oper befor	n-book exams reduce the brehand.	urden of stu	dents as they don't need to part			
	Choo	ose the correct option:					
	(1)	Only (R) is true		to the of (A)			
	(2)	Both (A) and (R) are true a	and (R) is the	correct explanation of (A)			
	(3)	Both (A) and (R) are true a	and (R) is not	the correct explanation of (A)			
	(4)	Only (A) is true					
	अभिव	कथन और कारण :					
		कथन (A):					
	खुली	पुस्तक परीक्षा रटकर सीखने से हट	कर किताबों के र	साथ संबंध स्थापित करने पर केन्द्रित होती है।			
		π(R):					
	खुली पुस्तक परीक्षा विद्यार्थियों का भार कम करती है क्योंकि इससे उन्हें परीक्षा की तैयारी पहले से नहीं करनी पड़ती।						
	सही	विकल्प का चयन कीजिए।					
	(1)	केवल (R) सही है।					
	425	दोनों (A) व (R) सही हैं तथा (R)	सही व्याख्या क	रता है (A) की।			
	(3)	दोनों (A) व (R) सही हैं तथा (R)	, (A) की सही व	त्र्याख्या नहीं करता।			
	(4)	केवल (A) सही है।					
66.	Fill	in the blank with correct op	otion.				
		alert and vigilant public is		developing a strong			
	(1)	Autocracy	(2)	Monarchy			
	(3)	Democracy	(4)	Oligarchy			
	रिक्त	स्थान को सही विकल्प से भरें।					
	एक	दृढ़ का विकास कर	ने के लिए सतर्व	जौर सजग जनता आवश्यक है।			
	(1)	एकतंत्र	(2)	राजतंत्र			
	434	लोकतंत्र	(4)	गुटतंत्र			
P-I	1 100			48			

P

Consider the following assessment questions (A) and (B) related to the working of the state government. (A): What is the purpose of a press conference? How is it different from a Legislative Assembly (B): What is the term used to refer to elected representatives who are not members of the ruling party and who play the role of questioning govt. decisions? Choose the correct option : Both (A) and (B) test factual knowledge. (A) tests conceptual knowledge whereas (B) tests factual knowledge. (2) (A) tests factual knowledge whereas (B) tests conceptual knowledge. (3) Both (A) and (B) test conceptual knowledge. (4) राज्य शासन की कार्यप्रणाली से संबंधित निम्नलिखित आकलन प्रश्नों (A) तथा (B) पर विचार करें। (A): प्रेसवार्ता का क्या उद्देश्य होता है? यह विधानसभा में होने वाली बहस से किस तरह अलग है? (B): उन निर्वाचित प्रतिनिधियों के लिए किस शब्द का प्रयोग होता है जो सत्ता दल के सदस्य नहीं होते तथा सरकार के फैसलों पर सवाल उठाते हैं? मही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) तथा (B) तथ्यात्मक ज्ञान की जाँच करते हैं

- (A) संकल्पनात्मक ज्ञान की जाँच करता है जबकि (B) तथ्यात्मक ज्ञान की।
- (A) तथ्यात्मक ज्ञान की जाँच करता है जबिक (B) संकल्पनात्मक ज्ञान की। (3)
- दोनों (A) तथा (B) संकल्पनात्मक ज्ञान की जाँच करते है। (4)

While evaluating social science the following questions will help to understand its objectives:

- (a) What skills are emphasised in the syllabus?
- Is it derived from a standard text or combination of texts?
- How detailed is the outline of syllabus?
- What level of competence is demanded of learner on each social science skill?

Choose the correct option:

(a) and (b) (3)_ (a) and (d) (2) (a), (b) and (d) सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन के दौरान निम्नलिखित प्रश्न इसका उद्देश्य समझने में मदद करेंगे :

- पाठ्यक्रम में किन कौशलों पर बल दिया गया है? (a)
- क्या यह किसी एक मानक पाठ्यपुस्तक से लिया गया है या कई पाठ्यपुस्तकों से? (b)
- पाठ्यक्रम की रूपरेखा कितनी विस्तृत है?
- अधिगमकर्ता से सामाजिक विज्ञान के प्रत्येक कौशल में किस स्तर की सक्षमता अपेक्षित है? (d)

सहा विकल्प का चयन कीजिए।

(a) और (b) (a) और (d) ·(4) (a), (b) और (c) (3) (a), (b) और (d) (2)

69. For teaching which of the following topics, a tree chart would be best suited? Distribution of demographic variables such as age, gender, race etc (2)To give summary of reign of a ruler To illustrate the hierarchy of historical events in a particular era, such as wars, revolutions or (3)social movements (4) To teach modern history निम्नलिखित में से किस विषय के शिक्षण के लिए ट्री-चार्ट अति उपयुक्त रहेगा? आयु, जैंडर, नस्ल इत्यादि जैसे जनसांख्यिकी चरों के विदरण के लिए (1)शासक के शासनकाल का सार देने के लिए एक विशेष काल में ऐतिहासिक घटनाओं, जैसे युद्धों, क्रांतियाँ अथवा सामाजिक आंदोलनों के पदानुक्रम को सचित्र दिखाने के लिए आधुनिक इतिहास पढ़ाने के लिए 70. Which of the following is not a characteristic of continuous comprehensive evaluation? (1)It focuses on marks based evaluation of student's work. It makes evaluation an integral part of the teaching-learning process. (2)It focuses on all-round development of the child's personality. (3)It includes an assessment of scholastic as well as co-scholastic aspects of the students growth. (4) निम्नलिखित में से कौन-सा सतत और व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है? यह विद्यार्थी के अंक आधारित कार्य मूल्यांकन पर केंद्रित है। . ar यह मुल्यांकन को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का अभिन अंग बनाता है। (2)

(3)

(4)

यह विद्यार्थी के शैक्षिक विकास के साथ सह-शैक्षिक पहलुओं का भी आकलन करता है।

यह विद्यार्थी के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास पर क्रेंद्रित है।

71.	Two	Fundamental Rights which the marginalized groups can invoke, to insist that they be treated Right to Equality
	(a)	Right to Equality
	(b)	Cultural and Educational Rights
	(c)	Right against Exploitation
	(d)	Right to Liberty
	Cho	ose the correct answers :
	(1)	(a) and (d) (2) (a) and (b) (3) (b) and (c) (4) (c) and (d)
	दो मौ	लिक अधिकार जिनकी माँग पर हाशियाकृत समूह बल दे सकते हैं, ताकि उनके साथ भी गरिमामय और समानता का ार किया जाए, वे हैं:
	(a)	समानता का अधिकार
	(b)	सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार
	(c)	शोषण के विरुद्ध अधिकार
	(d)	स्वतंत्रता का अधिकार
	सही	उत्तर का चयन कीजिए।
	(1)	(a) और (d) (2)—(a) और (b) (3) (b) और (c) (4) (c) और (d)
2.	Whi	ch of the following resources/strategies can make a social science classroom sive?
	(1)	Encouraging only answers from textbooks.
	(2)	Display of stories and photos of people from various communities and regions.
	(3)	Teaching only dominant views of society.
	(4)	Avoiding examples from immediate environment.
	निम्नि	लेखित में से कौन-सा संसाधन/रणनीति एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा को समावेशी बना सकती है?
	(1)	केवल पाठ्यपुस्तकों से उत्तर देने के लिये प्रोत्साहन करना।
	(2)	विभिन्न समुदाय और क्षेत्रों के लोगों की कहानियाँ और तस्वीरों का प्रदर्शन करना।
	(3)	केवल समाज के प्रभुत्व विचारों को सिखाना।

(4) आसपास के उदाहरणों से बचना।

73.	Identify a skill-based objective of teaching social sciences from the following options.
	(1) To acquire knowledge of continents
	(2) To understand the cultures of people living in different societies
	(3) To develop an ability to draw a map
	(1)

(4) To develop a respect for difference and diversity

निम्न में से, सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के कौशल आधारित उद्देश्य की पहचान करें।

- (1) महाद्वीपों का ज्ञान प्राप्त करना
- (2) विभिन्न समाजों में रहने वाले लोगों की संस्कृतियों को समझना
- (3) नक्शा बनाने की क्षमता विकसित करना
- (4) अंतर और विविधता के लिए आदर विकसित करना

74. The statement, 'The Indian Constitution provides safeguards to religious and linguistic minorities as part of Fundamental Rights' infers that:

- (a) it protects minorities against possible cultural domination by the majority.
- (b) it protects minorities from any discrimination by the majority.
- (c) it safeguards minority interests.
- (d) it guarantees economic opportunities to minorities.

Choose the correct option:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (a), (b) and (d)

कथन, 'भारतीय संविधान धार्मिक और भाषायी अल्पसंख्यकों की सुरक्षा का प्रावधान मौलिक अधिकारों से करता है', यह अनुमान लगाता है कि :

- (a) यह बहुसंख्यकों द्वारा संभाव्य सांस्कृतिक प्रभुत्व के समक्ष अल्पसंख्यकों की सुरक्षा करता है।
- (b) यह बहुसंख्यकों द्वारा किसी तरह के भेदभाव से अल्पसंख्यकों की सुरक्षा करता है।
- (c) यह अल्पसंख्यकों के हितों की सुरक्षा करता है।
- (d) यह अल्पसंख्यकों को आर्थिक अवसरों की गारंटी प्रदान करता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b), (c) और (d)
- (2) (a), (b) और (c)

(3) (b), (c) और (d)

(4) (a), (b) और (d)

The Indian judiciary upholds the rule of law, without any fear or external influence, and maintains effective control over the actions of the government because of:

- Democratic values enshrined in Indian Constitution (1)
- Supremacy of judiciary in India (2)
- Independence of judiciary in India (3)
- Judicial activism (4)

भारतीय न्यायपालिका बिना किसी भय अथवा बाहरी दबाव के कानून का शासन की रक्षा करती है तथा सरकार के कार्यों पर प्रभावी नियंत्रण बनाए रखती है जिसकी वजह है:

- भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित लोकतांत्रिक मूल्य (1)
- भारत में न्यायपालिका की सर्वोच्चता (2)
- ~भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता
- न्यायिक सिक्रयवाद (4)

Identify the immediate measures which ensure women's safety and enable them to take up jobs, support family income and in becoming self-reliant.

- Provision of child-care centres (a)
- Reservation of seats for women in parliament (b)
- Provision of occupational safety
- Pick and drop facility for night shifts

Choose the correct option:

- (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

उन तत्कालिक उपायों की पहचान कीजिए जो महिलाओं की सुरक्षा तथा उन्हें नौकरी करने, पारिवारिक आय में योगदान करने एवं आत्मनिर्भर बनाने में सुनिश्चित करता है।

- बालवाडियों का प्रावधान (a)
- संसद में महिलाओं के लिए सीटों का आरक्षण (b)
- व्यवसायिक सुरक्षा का प्रावधान (c)
- रात की पाली (शिफ्ट) के लिए लाने-ले जाने की सुविधा (d)

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a), (b), (c) और (d)

(a), (b) और (c) (2)

(a), (c) और (d)

(a), (b) और (d)

77. Reasons and Assertions:

Many cases of farmer's suicides have been reported from villages in India.

Reason (R) Assertion (A):

Failure of Monsoons and inability to repay loans leads to distress among farmers.

Choose the correct option:

Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (3) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A) (2)

(4) (A) is true but (R) is false

तर्क और अभिकथन :

अभिकथन (A):

भारत के गाँवों से किसानों के कई आत्महत्या के मामले रिपोर्ट किए गए हैं।

तर्क (R):

मानसून का अभाव और कर्ज़ (ऋण) चुका पाने की अक्षमता किसानों में दुखों का कारण बनती है। सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(4) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

Assertion (A):

Teaching of social studies is important at the elementary stage.

Reason (R):

It sensitises the child to social issues and develops in him/her a respect for difference and diversity. Choose the correct option from the following:

(1) (A) is false but (R) is true

Both (A) and (R) are true and (R) explains (A) (2)

Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

(A) is true but (R) is false

अभिकथन (A):

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान का शिक्षण महत्त्वपूर्ण है।

तर्क (R):

यह बच्चे को सामाजिक मामलों के प्रति संवेदनशील बनाता है तथा उसमें भिन्नता एवं विविधता के लिए सम्मान विकसित कर्ण

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

(A) गलत है परन्तु (R) सही है। (1)

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है। (3)

(A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4)

Which of the following is most appropriate for reducing curricular load of Social Science Minimising the emphasis on memorizing facts and focus on comprehension. (a) Focusing on conceptual clarity. (b) Skipping certain topics from the textbook based on exam directives and teacher's lacks of Choose the correct option : Only (a) and (c) (1) (2) (a), (b) and (c) Only (a) and (b) (3) (4) Only (b) and (c) सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के भार को कम करने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है? तथ्यों के स्मरण पर न्यूनतम बल देना तथा समझने पर केन्द्रित करना (a) संकल्पनाओं के स्पष्टीकरण को केन्द्रित करना (b) परीक्षा निर्देशों के आधार पर और शिक्षक के विषयवस्तु से अनिभज्ञता के कारण पाठ्यपुस्तक के कुछ विषयों को छोड़ सही विकल्प का चयन कीजिए। केवल (a) और (c) (2) (a), (b) और (c) केवल (a) और (b) (4) केवल (b) और (c) Many workshops and factories located in industrial areas employ casual workers because: They can hire and fire them according to their convenience. They save on salaries and other job benefits which are paid to the permanent workers. (b) Casual workers work long hours without demanding overtime wages. Casual workers are more hard working as compared to permanent ones. Choose the correct option: (1) (a), (b), (c) and (d) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (a), (b) and (d)

औद्योगिक क्षेत्रों में स्थित कई कारख़ाने तथा फैक्टरियाँ में अस्थायी श्रमिकों को रखा जाता है, क्योंकि :

(a) वे उन्हें अपनी सुविधानुसार रख और निकाल सकते हैं।

(b) वे स्थायी कर्मियों को मिलने वाले वेतन तथा अन्य नौकरी संबंधी हित लाभों पर बचत करते हैं।

(c) अस्थायी कर्मी बिना समयोपरि भत्तों की माँग किए लंबे समय तक काम करते हैं।

(d) स्थायी कर्मियों की तुलना में अस्थायी कर्मी अधिक परिश्रमी होते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a), (b), (c) और (d)

(2) (a), (b) और (c)

(3) (b), (c) और (d)

(4) (a), (b) और (d)

- 81. It is possible that there might be students belonging to marginalised sections in your class. So, when you are talking about the notion of marginalisation, which of the following things should you keep in mind before introducing the topic?
 - Taking names of particular communities might cause discomfort to those belonging to those communities.
 - Such issues need to be handled with sensitivity. (b)
 - Some students might feel shame in talking about their experiences of discrimination. (c)
 - (d) Students should be forced to share their experiences.

Choose the most appropriate option:

- (1)(a), (b) and (d) (2)
- (a) and (b) (3) (a) and (c) (4) (a), (b) and (c)

ऐसा संभव है कि आपकी कक्षा में हाशियाई समुदाय के छात्र भी हों, इसलिए जब आप हाशियेकरण पर कक्षा में बात कर रहें हों तो विषय प्रस्तुत करते हुए आपको निम्नलिखित में से किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

- खास समुदायों का नाम लेने पर उन समुदायों से आए लोग असहज महसूस कर सकते हैं। (a)
- इस तरह के मुद्दों को संवेदनशीलता से संभालना चाहिए। (b)
- कुछ छात्र अपने साथ हुए भेदभाव को साझा करने में शर्मिंदा महसूस कर सकते हैं। (c)
- विद्यार्थियों से जबरन अपने अनुभव साझा कराना चाहिए। (d)

सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें :

- - (a), (b) तथा (d) (2) (a) तथा (b)
- (a) तथा (c)
- (a), (b) तथा (c)
- Which of the following statements is irrelevant representation of diagnostic evaluation? 82.
 - They are usually followed by remedial classes. (1)
 - They are used for comparing the learning achievements of all the students in class. (2)
 - They are conducted during the instructional process. (3)
 - They help to identify learning difficulties. (4)

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन नैदानिक मूल्यांकन का असंगत चित्रण है?

- यह प्राय: उपचारी कक्षाओं के बाद किया जाता है। (0)
- इसका उपयोग कक्षा के सभी विद्यार्थियों द्वारा सीखी उपलब्धियों की तुलना करने में किया जाता है। (2)
- इसका संचालन शिक्षण प्रक्रिया के दौरान किया जाता है। (3)
- यह सीखने में आने वाली परेशानियों की पहचान में मदद करता है। (4)

P-II

3.	11,0	hich stage of school education duced to students in textbooks?		NCF 2005, are social s	science topics independently
	Choo	se the correct option of the follo	Wino		
	(1)	Higher Secondary Stage	(2)	Primary Stage	
	(3)	Upper Primary Stage	(4)	Secondary Stage	
	एन.सी विद्यार्ग	एफ. 2005 के अनुसार, स्कूली शिक्षा के र्थ्यों से परिचय कराया जाता है?	किस स्त	ार पर सामाजिक विज्ञान के वि	पयों को स्वतंत्र रूप से पाठ्यपुस्तकों में
	निर्मा	लिखित में से सही विकल्प का चयन कीरि	नए :		
	(1)	उच्च माध्यमिक स्तर	(2)	प्राथमिक स्तर	
	(3)	उच्च प्राथमिक स्तर	(4)	माध्यमिक स्तर	
84.	In I	ndian secularism, the state main	tains a	"Principled distance"	with respect to religion. This
	(a)	State could interfere in religiou	s matte	ers on the basis of ideals	laid out in the Constitution.
	(b)	State and religion can interfere	in eac	h other's matters.	
	(c)	State and religion cannot trans	gress e	ach other's boundaries.	
	(d)	State can regulate religious affa	airs wh	en need arises.	
		oose the correct option :			
		(c) and (d) (2) (a) and			
	भार	तीय धर्मनिरपेक्षता में, राज्य, धर्म के संदर्भ	में एक ''	सैद्धांतिक दूरी'' बनाए रखता	है। इसका अर्थ है :
	(a)				र सकता है।
	(b)				
	(c)				
	(d)) आवश्यकता पड़ने पर राज्य धार्मिक मा	मलों को	नियंत्रित कर सकता है।	
	सह	ही विकल्प का चयन कीजिए:		tel de la	
	(1) (c) और (d) (2) (a) और	(b)	(3) (b) और (d)	(4) (a) आर (d)
	en 1			57	P

85.	Wha	t is the advantage of field work as a method of social science ?
	(1)	Helps in testing knowledge of the students
	(2)	Provides students first hand knowledge
	(3)	Develops skills of presenting, proposing and arguing

(4) Helps to memorize facts
सामाजिक विज्ञान की पद्धित के रूप में क्षेत्र कार्य (फील्ड वर्क) के क्या लाभ हैं?

- (1) विद्यार्थियों के ज्ञान परीक्षण में मदद करता है।
- (2) छात्रों को प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करता है।
- (3) प्रस्तुत करना, प्रस्ताव करना और तर्क करने के कौशल विकसित करता है।
- (4) तथ्यों को याद रखने में मदद करता है।

86. The distinctiveness of Adivasi societies is attributed to :

- (a) prevalence of caste system
- (b) practice of a range of tribal religions distinct from other prevalent religions
- (c) distinct language use
- (d) presence of little hierarchy

Choose the correct option:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (a), (b) and (d)

आदिवासी समाज की विशिष्टता का श्रेय जाता है:

- (a) जाति व्यवस्था के प्रचलन को
- (b) दूसरे प्रचलित धर्मों से भिन्न, अनेक प्रकार के जनजातीय धर्मों के पालन को
- (c) विशिष्ट भाषा के प्रयोग को
- (d) ऊँच-नीच की कम उपस्थिति को

सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b), (c) और (d)
- (2) (a), (b) और (c)

(3) (b), (c) और (d)

(4) (a), (b) और (d)

P-II

87.	Whi	h of the following is/are features of a project work? They provide opportunit
		A TOTAL CONTROL OF THE PARTY OF
	(b)	done at home so that there is more time for teaching in
	(c)	11 group project helps devolution
	Cho	se the most appropriate answer:
	(1)	(b) and (c) (2) Only (1)
	निर्मा	खित में से कौन-सा/से परियोजना कार्य की विशिष्टता/विशिष्टताएँ है/हैं?
	(a)	यह विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक से आगे जाने का मौका देती है।
	(b)	परियोजना कार्य घर पर ही करना चाहिए ताकि कक्षा में शिक्षण के लिए अधिक समय मिल सके।
	(c)	सामूहिक परियोजना कार्य विद्यार्थियों में सहयोगात्मक कौशल के विकास में मदद करती है।
		पयुक्त विकल्प चुनें :
	(1)	(b) और (c) (2) केवल (a) (3) (a) और (b) (4) (a) और (c)
38.	Whi	h of the following classroom activities will help students critically look at the role of media in by?
	(a)	Asking students to have a classroom discussion on the topic 'can the govt. prevent certain news from being aired on T.V? Why might it do so?'
	(b)	Asking students to bring clippings from different newspapers on the same issue and make comparisons regarding how they have reported it.
	(c)	Asking students to collect news items they have received in whatsapp groups or through social media platforms and using them as pedagogic resources.
	Cho	se the correct option :
	(1)	(a), (b) and (c) (2) (a) and (b) (3) (a) and (c) (4) (b) and (c)
		ाखित में से कौन-सी कक्षा गतिविधि विद्यार्थियों में समाज में मीडिया की भूमिका को आलोचनात्मक दृष्टि से देखने में हरेगी ?
	(a)	'क्या सरकार किसी खबर को टीवी पर चलाने से रोक सकती है? वह ऐसा क्यों करेगी?' विषय पर छात्रों द्वारा कक्षा में परिचर्चा करवाना।
	(b)	किसी एक मुद्दे पर छात्रों को अलग-अलग अखबारों के कतरनों को इकट्ठा कराना और उनके विवरण की तुलना करने को कहना।
	(c)	छात्रों से व्हाट्सएप और अन्य सोशल मीडिया पर आई खबरों को एकत्र करवाना तथा उसका शैक्षणिक संसाधन के रूप में इस्तेमाल करना।
	सही	कल्प का चयन कीजिए।
		(a), (b) और (c) (2) (a) और (b) (3) (a) और (c) (4) (b) और (c)
II-,	111	59 P

Sici

of with Cartificare

90		tout inquiry approach?
03.	W	tich of the following statements are true about inquiry approach?
	(a)	It encourages problem solving skills.
	(p)	It helps find ways to gather and evaluate evidence.
	(c)	decides the pace of remark
		It is a quick way of learning.
	Cho	(a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (c) and (d)
	(1)	(2) (1) 1111 (5)
	निम्	लिखित में से कौन-से कथन परिप्रश्न उपागम के संबंध में सही है ?
	(a)	यह समस्याओं को सुलझाने की क्षमताओं को प्रोत्साहित करता है।
	(b)	यह साक्ष्य एकत्रित व मूल्यांकन करने के तरीकों का पता लगाने में मदद करता है।
	(c)	शिक्षिका अधिगम की गति को तय करती है।
	(d)	यह एक जल्दी से सीखने का तरीका है।
	सब	में उचित विकल्प का चयन कीजिए।
	(1)	(a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)
90.	Wh	owing are some questions/comments that you have received from your students in a class. ich question reflects the student's ability to critically look at the issue of poverty and quality?
	(1)	Why does government give free goods to the poor? Won't it make them lazy?
	(2)	Why is it that luxury cars and beggars can both be seen at traffic signals?
	(3)	Why can't poor people work harder to improve their lives ?
	(4)	When will India become developed and get rid of poverty?
ਜਿਸ ਕ 3		लिखित प्रश्न/टिप्पणियाँ आपने अपनी एक कक्षा के विद्यार्थियों से प्राप्त की हैं। इनमें से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थी के गरीबी प्रमानता के मुद्दे पर आलोचनात्मक दृष्टि को प्रतिबिंबित करता है?
	(1)	सरकार गरीबों को मुफ्त सामान क्यों देती है ? क्या यह उन्हें आलसी नहीं बना देगा ?
	(3)	ऐसा क्यों है कि विलास कारें और भिखारी दोनों को हम ट्रैफिक सिग्नल पर देख पाते हैं?
	(3)	गरीब लोग अपनी जीवन स्थिति सुधारने के लिए और अधिक मेहनत क्यों नहीं करते ?
	(4)	भारत कब विकसित होगा और गरीबी से मुक्त होगा ?

60

P-II MINIMANA

PART - IV LANGUAGE - I : ENGLISH

MPORTANT: Candidates should attempt questions from Part-IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

gead the given passage and answer the questions that follow. (91-99)

- We were walking across the garden when my daughter spotted a cluster of familiar red flowers. She pulled me to one side and then, looking excitedly at me as though she had a secret to share, she pulled me down to her height and whispered in my ears. I shot up straight almost as soon as she had finished her sentence. With my mouth ajar, I was about to tell her that it was probably not a good idea to do so when I was transported to the time when I was around her age.
- It had been a rather long day from school and I was dead tired. I was walking along the pathway that was lined with many ixora plants when my friend grabbed me by the arm. Before I could do anything, he gleefully plucked a single flower from the cluster and showed it to me. Unimpressed, I was not about to be swayed by a puny flower and was about to admonish him when he turned the flower upside down to show me a tiny almost invisible thread-like thing that protruded out
- He pulled the faint yellowish thread and right at the end of it, a tiny drop of nectar appeared. At least, that was what I think it was, as it was really quite sweet. That day we raided the ixora plants. We really had a lot of fun. I could still taste the sweetness till today. My daughter's urgent tug brought me back to reality. I turned to my daughter and decided that she too needed to know the joy of tasting sweet nectar from beautiful blooms.
- 'to be transported in time' means
 - to take future decisions
- travel backwards
- to indulge in time travel
- recollect memories of the past
- Identify the parts of speech of the underlined words.

I was transported to the time when I was around her age.

noun, adverb

- noun, verb
- adjective, preposition
- noun, preposition
- 93. 'I was about to admonish him'.

The underlined word can be replaced by the word -

- (2) appreciate
- (3) reprimand (4) refuse
- From the given anecdote, one can assume that the 2 characters shared the relationship of :
 - grandmother and grand-child (2) best friends (1)
 - mother and daughter
- (4) school-mates

95.	(1) (b) and (c) are correct, (a) is incorrect (2) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect (3) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct (4) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect	nected to the sweet pleasures of nature. t t t
96.	In para 1, according to the mother it was a (1) walk along the pathway alone (2) taste sweet nectar from flowers (3) raid the ixora plants (4) walk in the garden the whole day lo	No. of the last of
97.	Read the following sentences: Assertion (A): The child was excited to share a secret with Reason (R): The mother was in disbelief and went down	
	 Both (A) and (R) are true and (R) is (A) is correct, but (R) is incorrect Both (A) and (R) are correct Both (A) and (R) are true, but (R) is 	the correct explanation of (A)
98.	Complete the word analogy: cluster: bunch::puny:_? (1) long-stalked (2) delicate	(3) colourful (4) prickly
99.	To be dead tired' does not mean - (1) to feel refreshed (2) (3) to be exhausted (4)	to be completely exhausted
My te Its tin For ev With	the given extract and answer the question is nearly ready and the sun has left the slane to take the window to see Leerie going be very night at tea time and before you take ylantern and with ladder he comes posting	cy; y; your seat, up the street.
And r But I, O Lee	Tom would be a driver and Maria may go my papa's a banker and as rich as he can be when I'm stronger and choose what I'm to rie, I'll go around at night and light the lar	e; o do, nps with you
And L And C O Lee	e are very lucky, with a lamp before the do eerie stops to light it as he lights so many o ! Before you hurry by with ladder and wi rie, see a little child and nod to him tonigh	more; ith light
(dentify the rhyme scheme in lines 5 - 8. 1) aaba (2) abba	(3) aabb (4) abab
P-II		62

P

101.	The F	hrase, 'the sun has left the sky'	indicate	es that -					
	(,,	it is everang time (2) it i	s morni	ng (3)	it is forenoo	n (4)	it is afternoon		
102.	Why does the poet consider himself to be fortunate? (1) He is strong and doesn't have to make a choice in life. (2) He has a rich banker father. (3) He doesn't have to light other peoples' doors. (4) He has light at night by his door.								
103.	Read	the following sentences:							
100	(a)	The poet wants to l	at outsi	la hie door					
	(b)	The poet wants to be a banker	like his	father whe	n he grows u	p.			
	(c)	The poet is fascinated by the la	mp ligh	ter's profes	ssion.				
	(1)	(a) and (b) are correct, (c) is inc	correct						
	(2)	(a) and (c) are correct, (b) is ind	correct						
	(3)	(b) and (c) are correct, (a) is ind	correct						
	(4)	(a) and (b) are incorrect, (c) is	correct						
104.		poet looks at the lamp-lighter's p confusion (2) wonder			ousy	(4) curi	osity		
105.		reference to the poem, complet le: lamplighter:: father: _?_	e the w	ord analog	y :				
		banker	(2)	rich busi	nessman				
	(3)	driver	(4)	sailor	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	(6)		(-)						
106.	6. A teacher at the secondary stage gives a text/short story and asks them to read and discuss the meaning and ideas of the text from the point of view of power and justice. What does the teacher attempt to develop in the learners?								
	(1)	Higher order language skills	(2)		teracy skills	19			
	(3)	Critical pedagogy	(4)	Critical la	anguage deve	lopment			
107.	Wha	t is 'interlingual identification'?							
	(1)	(1) Learner's understanding that learning of different languages warrants different abilities.							
	(2) Learner's judgment that something in the native language and something in the target language are similar.								
	 (3) Learner's judgment that something in the native language and something in the target language are dissimilar. (4) Learner's judgment that the knowledge of the native language interferes in the learning of 								
	(4)	Learner's judgment that the kr second language.	lowledg	ge or the n	auve language	e interfere	s in the learning of		

S-II MANUAL MANUAL MANUAL PROPERTY OF STREET

108,	A language teacher tells a story in Eng	lish and	l asl	es learners to work in group to ten and the selection what is to make the classroom. What is to make the classroom what is to the classroom when t		
		in the	COL			
	pedagogical strategy known as?		Their	nelanguaguig		
	(1) Language acquisition	(-/	MA	Itilanguage teaching		
	(3) Multilingual policy	(4)				
109,	A teacher of Class VII conducts a parsentences. One in the pair reads ou sentence. Then other in the pair reassecond sentence. Likewise the pairs of with the original text given to them. (1) Mutual Dictation	ompleto What is	e th this	tual writing		
	(3) Mutual Listening	(4)	Ser	tence Dictation		
	Listering	, ,				
110.	A learner reads through the news it reading is known as	em in t	he i	newspaper to know specific information. Th		
	(1) Study skill (2) Critical re	eading	(3)	Skimming (4) Scanning		
	(4)					
111.	Procedural knowledge in the teaching	o-learnii	ng s	rammar is		
	(1) knowing the language and its cr		0			
	(2) knowing how to do the gramma		m.			
	(3) knowledge about the grammatic					
	(4) knowing the rules of the gramm					
	(1) Moving the fules of the granus	latical It	CIII.			
112.	her father has been transferred. She leshe studies as her second language in s	knows F	Punj She i	alander in Punjab to Madurai in Tamil Nadu as abi as her mother tongue and English language is able to speak and read Tamil learning from her ements is true based on the languages she now		
	(1) Her English comes under langua learning.	ge acqu	isiti	on and Punjabi and Tamil come under language		
	learning.			e acquisition and English comes under language		
	Tettime.			and English and Punjabi come under language		
				English under language learning.		
113.	Malayalam spoken by a particular community in Kozhikodi is slightly different from the Malayalam spoken by others in the same place. What is the Malayalam spoken by the particular community known as ?					
	(1) They are two different languages	s ((2)	Two varieties of M. I.		
	(3) Regional dialect of Malayalam		(4)	Two varieties of Malayalam Social dialect of Malayalam		
P-II	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	64	4			
THE PARTY	ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE			The second secon		

nis

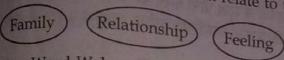
en at he Which one of the following is true of the three language formula?

Mother tongue/home language formula? Mother tongue/home language/English as the first language.

Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2)

English/Hindi/home language/regional language as the first language. Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4)

Following learning task was given to learners in different groups. Find out what is this vocabulary Find words and phrases which relate to the following words.



Word Web

Word clusters

Thematic Vocabulary

Cluster Vocabulary

116. A method of teaching in which a teacher and four students form a collaborative learning group with different roles. Dialogues occur on the content of the text passage, which creates a zone of proximal development in which reading comprehension improves. This method is referred to as:

(2)Grammar Translation Method

Reciprocal Teaching

(4) Structural Approach

117. The language we use for day-to-day, face-to-face interaction is known as:

Interpersonal language proficiency (1)

Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) (2)

Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) (3)

Communicative language skills (4)

118. Remedial teaching is for:

learners and teachers to enhance the scores in the examination in language paper. (1)

learners who need attention on certain aspects of language learning. (2)

teachers who need to modify their teaching for certain student to learn the language. (3)

learners and teachers to understand and modify/improve their teaching/learning strategies. (4)

119. Which of the following is NOT true of Sign Language?

Sign language has a grammar. (1)

Sign language has many varieties. (2)

Sign language is a natural language. (3)

Sign language does not have a grammar. (4)

120. Which of the following is NOT the purpose of extensive reading?

(1) Reading for pleasure

Reading for appreciation (2)

Reading for extrapolation

Reading for learning grammar (4)

भाग - IV भाषा - । : हिन्दी

महत्वपूर्ण: परीक्षार्थी भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (91-99)

इच्छा से प्रेरित होकर लोग उन्नित के मार्ग पर चलने लगते हैं। अपनी यात्रा के आरंभ में वे अपनी प्रगति में बाधा डालने वाली सैकड़ों व्यक्तिगत और सामाजिक खामियों का पता लगाते हैं। उन आदिमानवों ने सुख प्राप्त करने की अपनी सहज इच्छा से प्रेरित होकर भी इन खामिकों के रि भी इन खामियों के खिलाफ संघर्ष किया। हालाँकि प्रगति प्राप्त करने के लिए कोई व्यवस्थित तरीका उपलब्ध न होने के कारण वे बहुत कमजोर थे। कमजोर थे।

मानव अस्तित्व त्रिपक्षीय है - भौतिक, मानसिक और आध्यात्मिक। अपनी यात्रा के प्रारंभिक चरण में सुदूर अतीत के अंधेरे युग में मानव ने अकेले भौतिक और मानसिक क्षेत्रों में प्रगति की। मानव संरचना में रूपात्मक परिवर्तन अब भी हो रहे हैं और भविष्य में भी नोंगे में भी होंगे। मनुष्य भविष्य में ऐसे उल्लेखनीय परिवर्तनों से गुजरेगा जो आज के लोगों के लिए लगभग अपरिचित होंगे। हम यह नहीं कह सकते कि उन आरंभिक मनुष्यों ने वास्तव में कोई महत्वपूर्ण आध्यात्मिक प्रगति की थी। हालाँकि उन्होंने जो भी उन्नति की, वह किसी भी तरह से महत्वहीन नहीं थी।

- गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि :
 - (1) परिवर्तन तीव्र गति से होते हैं।
- (2) परिवर्तन महत्वपूर्ण नहीं होते।
- परिवर्तन मानव जीवन का सत्य है।
- (4) परिवर्तन अपरिपक्वता को दर्शाते हैं।
- विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है :
 - (1) आध्यात्मिक दुनिया (2) रूपात्मक परिवर्तन (3)
- मानव अस्तित्व

- 'अध्यात्म' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा :
 - (1) आध्यात्मिक (2) अध्यात्मिक
- आध्यात्मीक (3)
- आध्यात्मिक (4)

- उन्नति प्राप्त करने के लिए आवश्यक है कि मनुष्य :
 - संघर्षरत रहे और विद्रोह करे। (1)
- अपनी खुबियों को जान ले।
- अपनी कमियों को जान ले। (3)
- अपने लक्ष्य की ओर चलता रहे।
- प्रगति प्राप्त करने का व्यवस्थित तरीका किसके पास नहीं था? 95.
 - आदिमानवों के पास 4

- सभी मनुष्यों के पास
- सभी अज्ञानी मानवों के पास
- सभी अव्यवस्थित आदिमानवों के पास (4)
- मानव के कौन-से तीन पक्ष हैं?
 - भौतिक, मानसिक, आध्यात्मिक
- आध्यात्मिक, त्रिपक्षीय, भौतिक (2)
- (3) । सांसारिक, मानसिक, आध्यात्मिक
- भौतिक, मानसिक, सांसारिक (4)
- 'उल्लेखनीय परिवर्तन' से तात्पर्य है : 97.
 - (1) पुरस्कृत परिवर्तन

(2) बड़े-बड़े परिवर्तन

(3) महत्वपूर्ण परिवर्तन

पुस्तकों में उल्लिखित परिवर्तन

66

	वानवं शब्द में किस प्रत्य	य और उपमा						
	वानव' शब्द में किस प्रत्य हैय, सु	(2) ईय, अ	प्रयोग संभव	意?				
	क्यानव ने				ईय, अन	(4)	इत, अ	
	ा) मानसिक, भौतिक (1)	क्षेत्र में प्रगति व	नी परंतु		क्षेत्र में प्रगति न	हीं कर स	सका।	
	भागसक मानासक				त्मिक, भौतिक			
	(3)		(4)	भौतिव	, आध्यात्मिक			
n d	त गई कविता की पंक्तिय कट गया है शीश पर	में को पढ़कर सब	से उसित ह		कर जगन स्वीतिस	1 (100-1)	05)	
	कट गया है शीश पर वे शीश है झुका नहीं		A dell lo	ianca	का व्यय कार्यस्	1 (100-1		
	ग्रही उसी का नाम है							
	जो राह में रुका नहीं							
	एक दिन प्रकाश होता है							
	कितना भी अंधकार हो							
	सत्य की विजय सदा							
	असत्य की हार हो। सच्चाई साथ में रहे							
	कैसा भी अपना अ							
	सत्य की विजय स		00					
	असत्य की हार हो	1	- dans					
100.	समूह से भिन्न शब्द-युग्म	है:	4					
	(1) प्रकाश – अंधकार		त्रहार	(3)	सत्य - असत्य	4)	जय - पराजय	
101.	'अंधकार'	का प्रतीक नहीं है				(4)	च्चौति गाँ	
	🗘 समाधान	(2) बुराई	14		निराशा	(4)	चुनौतियाँ	
102.	. कविता में	पर सर्वाधिक बल	दिया गया ह	है।		(1)	सत्य	
	(1) रा ह	(2) प्रकाश		(3)	अंधकार	(4)	H(4	
103,	. कविता के अनुसार राही ^र	की विशेषता है :	(2)	हर तर	ह से काम निकालन	ПІ		
	(1) हर परिस्थिति में व (3) हर तरह के मार्ग प	कार्यरत रहना। पर चलते रहना।	(4)		रेस्थिति में विजयी र			
104	• इस कविता का मुख्य स्व					(4)	शंगाग	
	(1) देशभिकत	(2) तमस	7	(3)	આગ	(±)	1,,,	
105	• कविता के अनुसार किर्स	भी स्थिति में :		सिर न	नहीं कटना चाहिए।			
	(1) दखी नहीं होना च	ाहए।	(2)		मान बना रहना चाहि	हेए।		
	(3) अंधकार नहीं होन	ा चाहिए।	7	67				
	The second state of							

7	
700	मिडिल स्तर पर अध्यापन करने वाली अध्यापक एक पाठ्य सामग्री/छोटी कहानी पठन के लिए देती है और कहती है कि सत्ता एवं न्याय के दुष्टिकोण से दूस पाठा सामग्री के अर्थ व विचारों पर चर्चा करो। अध्यापक अपने शिक्षार्थियों में किसका विकास
106.	मिडिल स्तर पर अध्यापन करने वाली अध्यापक एक पाठ्य सामग्री/छोटी कहानी पठन के लिए देती है आर पर पवं न्याय के दृष्टिकोण से इस पाठ्य सामग्री के अर्थ व विचारों पर चर्चा करो। अध्यापक अपने शिक्षार्थियों में किसका विकास करने की चेष्टा कर रही है?
	एवं न्याय के दृष्टिकोण से इस पाठ्य सामग्री के अर्थ व विचारों पर चर्चा करो। अध्यापना
	करने की चेष्टा कर रही है? —(1) उच्च स्तरीय भाषा कौशल (2) समालोचनात्मक साक्षरता कौशल
	(1) उच्च स्तरीय भाषा कौपाल (2) समालाचनात्मक लापारण
107.	'अंतरभाषिक पहचान' क्या है ? (1) शिक्षार्थी की यह समझ कि विभिन्न भाषाओं का अधिगम विभिन्न योग्यताओं का आधार/समआश्वासन है। (2) शिक्षार्थी के जिस्सा कर के करणा में और कह लक्ष्य भाषा में समान होते हैं।
	्या जिल्ला के के किए किए किए किए किए किए किए किए किए किए
	(2) शिक्षार्थी के निर्णय कुछ तो सहजात भाषा में और कुछ लक्ष्य भाषा में समान होते हैं।
	(3) शिक्षार्थी के निर्णय सहजात भाषा में कुछ और लक्ष्य भाषा में कुछ असमान होते हैं।
108.	
	एक भाषा अध्यापक अंग्रेजी में कहानी सुनाती है और शिक्षार्थियों से कहती है कि उन्हें जो भी भाषा अध्यापक अंग्रेजी में कहानी सुनाती है और शिक्षार्थियों से कहानी है कि उन्हें जो भी भाषा अध्यापक अंग्रेजी में कहानी सुनाएँ। इस शिक्षणशास्त्रीय युक्ति को किस रूप में जाना कहानी समूह में सुनाएँ फिर कक्षा की सामान्य भाषा में यहीं कहानी सुनाएँ। इस शिक्षणशास्त्रीय युक्ति को किस रूप में जाना
	SIGN 5 /
	(1) भाषा अर्जन (२) परभाषा व्यवहार (ट्रांसलैंग्युजिंग)
	(3) बहुभाषा शिक्षण
100	कक्षा सात की अध्यापिका जोड़ियों (Pairs) में कार्य करवाने वाली गतिविधि करवा रही हैं जिसमें सभी जोड़ियों (Pairs) को
109.	
	नो जिल्ला है। अन्य करते नो होत्रम नामा लाला गहता है और पहेला जाड़ादार उस दूसर भाग ने सर्पेक्स
	दोनों जोड़ीदार कहानी पूरी करते हैं। बाद में वे मूल कहानी से अपने लिखे हुए की तुलना करते हैं। इस गतिविधि को क्या
	- 111 2
	पारस्परिक श्रुतलेख (2) पारस्परिक लेखन (3) पारस्परिक श्रवण (4) वाक्य श्रुतलेख
C	(2) The state of t
110.	एक शिक्षार्थी किसी विशिष्ट जानकारी प्राप्त करने के लिए समाचार पत्र से समाचार पढ़ती है। इस पठन को क्या कहेंगे?
	(1) अध्ययन कौशल (2) समालोचनात्मक चिंतन
3	सरसरी तौर पर पठन (4) बारीकी से पठन
111	व्याकरण के शिक्षण अधिगम में प्रक्रियात्मक ज्ञान क्या है?
111.	क्ष्म और साकी संस्कृति को जानग्।
	— — कि त्याकाणिक प्रथन/तत्वों को कैसे किया जाए।
	्या कर्मा व वहाँ के बारे में जान।
	(3) व्यक्तिराणक तत्वा अन्तर महाराज्य

- (4) व्याकरणिक तत्वों के नियमों को जानना।
- 112. कक्षा 6 की शिक्षार्थी श्रेया अपने पिता के स्थानांतरण के कारण पंजाब के जालंधर से तिमलनाडु के मदुरई जाती है। वह मातृभाषा के कारण पंजाबी जानती है और विद्यालय में द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी भी जानती है। उसने अपने पड़ोसियों की मदद से तिमल बोलना और पढ़ना सीख लिया है। उसके द्वारा जानी गई भाषाओं के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?
 - (1) अंग्रेजी भाषा अर्जन और पंजाबी तथा तिमल भाषा अधिगम के अन्तर्गत हैं।
 - (2) पंजाबी और तिमल भाषा अर्जन है और अंग्रेजी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।
 - तिमल भाषा अर्जन और अंग्रेजी तथा पंजाबी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।
 - (4) सभी तीन भाषाएँ पंजाबी, तिमल व अंग्रेजी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।

P-II HUIH HILLIH

68

कोड़ीकोडि के एक विशेष समुदाय में बोली जा रही मलयालम इसी स्थान में दूसरों के द्वारा बोली जा रही मलयालम से थोड़ी सी कोशिका समुदाय द्वारा बोली जा रही मलयालम इसा स्थान म पूजरा ना हु। विशेष समुदाय द्वारा बोली जा रही मलयालम को किस रूप में जाना जाएगा? (1) ये दो भिन्न-भिन्न भाषाएँ हैं। (1) मलयालम की क्षेत्रीय बोली। (2) मलयालम के दा प्रकार। (3) मलयालम की सामाजिक बोली। 114. त्रिभाषा सूत्र के बारे में कौन-सा कथन सही है? मातृभाषा/घर की भाषा/अंग्रेजी प्रथम भाषा के रूप में। मातृभाषा/घर की भाषा/क्षेत्रीय भाषा प्रथम भाषा के रूप में। अंग्रेजी/हिंदी/घर की भाषा/स्थानीय भाषा प्रथम भाषा के रूप में। मातृभाषा/घर की भाषा/हिंदी प्रथम भाषा के रूप में। 115. नीचे दिया गया अधिगम कार्य शिक्षार्थियों को भिन्न-भिन्न समूहों में करने के लिए दिया गया। पता लगाए कि शब्द संपदा के अधिगम की इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा? निम्नलिखित शब्दों से संबंधित शब्द और वाक्यों का पता लगाइए। सबध (भावनाएँ शब्द जाल थीम आधारित शब्दावली शब्द समृह समृह शब्दावली (4) 116. शिक्षण को वह विधि जिसमें अध्यापक और चार विद्यार्थी विभिन्न भूमिकाओं के साथ एक सहयोगात्मक अधिगम समूह का गठन करते हैं। पाठ्यवस्तु की विषयवस्तु पर संवाद किया जाता है, जिससे समीपस्थ विकास का क्षेत्र सृजित होता है और परिणामतः पठन बोध में सुधार होता है। इस विधि को क्या कहेंगे? (1) मॉडल पठन (2) व्याकरण अनुवाद विधि (3) पारस्परिक शिक्षण (4) संरचनात्मक उपागम 117. वह भाषा क्या है जिसका प्रयोग हम दिन-प्रतिदिन के लिए आमने-सामने की अंत:क्रिया के लिए करते हैं? (1) अन्तरवैयक्तिक भाषा निपुणता (2) संज्ञानात्मक अकादिमक भाषा निपुणता (CALP) (3) बुनियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS) 4 सम्प्रेषणात्मक भाषा कौशल 118. उपचारात्मक शिक्षण किसके लिए है? उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जो भाषा की परीक्षा में अधिक अंक लाना चाहते हैं। उन शिक्षार्थियों के लिए जिन्हें भाषा अधिगम के कुछ आयामों पर ध्यान देने की आवश्यकता है। उन अध्यापकों के लिए जिन्हें भाषा सीखने वाले कुछ विद्यार्थियों के लिए अपने शिक्षण में सुधार की ज़रूरत है। उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जिन्हें अपने शिक्षण/अधिगम युक्तियों को समझने और बदलने/सुधार लाने की ज़रूरत है। 119. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के बारे में सही नहीं है? (1) संकेत भाषा में व्याकरण होती है। (2) संकेत भाषा के बहुत से प्रकार है। (4) संकेत भाषा की व्याकरण नहीं होती है। (3) संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा है। 120. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्तृत पठन का उद्देश्य नहीं है? (2) सराहना बोध के लिए पठन (3) बहिर्वेशन (एक्स्ट्रापोलेशन) के लिए पठन (4) व्याकरण अधिगम के लिए पठन 5-II THE RESERVE III



PART - V LANGUAGE - II : ENGLISH

IMPORTANT: Candidates should attempt questions from Part-V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the given passage and answer the questions that follow, (121-128)

- 1. The loss in earnings that farmers see due to extreme weather events or erratic seasonality is, by now, accepted as the most widely felt economic impact of climate change. Farmers were the first people to feel the impacts of climate change, which ultimately affects the country's overall agricultural output and adds to food inflation. High food prices, in turn, could result in people slashing down consumption, which adversely impacts nutritional security.
- 2. A significant number of farming households produce food for their own consumption. These households have given birth to an old saying: those who eat their own food are the healthiest. In countries like India, where malnutrition is high and food insecurity is a nagging constant, such households have used the home production system to remain out of this crisis. As studies point out, these households are also protected from market fluctuations, thus ensuring that they can afford healthy food. Obviously, they are not impacted by food inflation either.
- 3. But there are serious conversations taking place over how climate change-induced extreme weather events would impact such households. We need to understand the link between nutrition intake and household food production, and whether weather fluctuations would have any impact on this. Researchers have analysed village level data from households with their own food production and consumption, and co-related this with the local weather conditions to infer whether there was a correlation. The paper establishes that people growing their own food consume more, thus adding to nutrition levels and attaining overall food security. There was also reduction in child stunting and underweight conditions as well as women achieving a normal body mass index. These trends are more pronounced in remote villages.
- 121. Some households have remained out of the crisis of food insecurity by adopting -
 - (4) home production systems
 - (2) high food prices
 - (3) climate change conditions
 - (4) protection from extreme weather conditions
- 122. Identify the parts of speech of the underlined words.
 - A significant number of farming households produce food for their own consumption.
 - (1) noun, pronoun

- (2) adjective, pronoun
- (3) adverb, pronoun
- (4) noun, adjective
- 123. As mentioned in para 1, what is the series of events that are triggered by climate change?
 - (a) increase in prices of food items(b) detrimental effect on nutritional security
 - (b) detrimental effect on nutrition (c) extreme weather conditions
 - (d) reduced food consumption
 - $(c) \rightarrow (b) \rightarrow (d) \rightarrow (a)$
- (2) (a) \rightarrow (d) \rightarrow (c) \rightarrow (b)
- (3) (c) \rightarrow (a) \rightarrow (d) \rightarrow (b)
- $(4) \qquad (b) \rightarrow (c) \rightarrow (d) \rightarrow (a)$

124. Read the following sentences:

- A significant number of Indian households afford healthy food.
- Household food production has limited impact on food inflation. (6)
- Food insecurity is an occasional phenomenon in India.
- (b) and (c) are incorrect, (a) is correct (1)
- (a), (b) and (c) are all incorrect (2)
- (a) and (c) are incorrect, (b) is correct 131
- (a) and (b) are incorrect, (c) is correct (4)
- 125. By which word can the underlined word be replaced in the given sentence? These trends are more pronounced in remote areas."
 - (1) ignored
- disregarded
- important 48)

126. Complete the given word analogy: local: global:: erratic: ?

- dependable
- (2) believable
- 437 consistent
- (4) disputable
- 127. What is correct about the health status of farmers who take to household food production?
 - women with higher body mass index (1)
 - children are malnourished (2)
 - better nutritional intake (3)
 - stunted growth of children (4)
- 128. Which statement is incorrect with regard to household food production?
 - Increase in number of malnourished children (1)
 - Nutritional intake was better -(2)
 - Food consumption in such households was higher (3)
 - Women enjoyed normal body mass index (4)

Read the given extract and answer the questions that follow. (129-135)

- Untouchable, a charming French comedy about two friends who have almost nothing in common, has been a huge international success. But before the story became a cinematic sensation, how exactly did a rich French aristocrat and an Algerian immigrant with a criminal past become good friends? Philip and Abdul first met in Paris in 1993 when Philip was looking for a nurse. He was from a very wealthy family. At one time he had been a successful business man, living a life of great luxury. Then he had a terrible paragliding accident and lost the use of his arms and legs. Life in a wheelchair was lonely and boring. Philip was struggling to imagine the future, and he needed practical help with his day-to-day life.
- Philip interviewed more than 80 people for the job of a nurse. But none of them seemed right. Then he met Abdul, who had quit a life of crime in Algeria and moved to France to look for work. He was lively, intelligent and quick-thinking, with a crazy sense of humour. Philip got on with Abdul immediately, and he offered him the job. The two men didn't have much in common. Abdul loved pop music, but Philip preferred classical music. Philip loved modern art, but Abdul hated it. Philip's family was sure that he had made a bad choice. They believed that Philip needed someone much more sensible. Meanwhile, Abdul wasn't planning on staying in the job for long.

	However, their working relationship quickly developed into a close friendship. Abdul gave Phil the support he needed. More importantly, his energy and sense of humour brought fun are excitement back into Philip's life. Abdul helped Philip make trips to other countries. Both of the now live in different countries, each with a wife and family. They keep in touch regularly. All the now live in different countries, each with a wife and family. They keep in touch regularly. really matters to their friendship, though, it is their shared love of laughter and adventure.
--	--

129. Complete the given word analogy: Luxury: opulence::sensation: _?_

(1) suspicion (2) disaster

-(4) feeling (3) callousness

130. What bound the two very different men together for years?

(1) their immigration status

their love for adventure sports

· (3) warm friendship

love for music (4)

131. Why did Philip need a nurse?

(1) To resolve Abdul's immigration status.

(2) To wipe out Abdul's criminal past.

To help him with day-to-day practical things of life. (3)

(4) To listen to classical music together.

132. Identify the parts of speech of the underlined words.

However, their working relationship quickly developed into a close friendship.

noun, adverb

adjective, adverb

(3)verb, adverb

adjective, verb (4)

133. Read the sentences given below:

'Untouchable' is a French comedy movie. (a)

The theme revolves around 2 friends, Philip and Abdul, who have similar tastes. (b)

The movie was a huge success in France and Algeria. (c)

(a) and (b) are correct, (c) is incorrect (1)

(a), (b) and (c) are all incorrect (2)

(a) and (c) are correct, (b) is incorrect (3)

(b) and (c) are incorrect, (a) is correct (4)

134. Which aspect of Abdul's personality is not true?

He preferred listening to classical music.

He had a criminal past record. (2)

He was quick-witted and supportive. (3)

He shared a close rapport with his employer. (4)

135. Abdul migrated to France to -

(1) search for employment

(2) work in the movie industry

(3) run away from the Algerian police

listen to pop music (4)

Which of the following processes involved for learning to write well in a language? Braining storming - jotting down points - making an outline - writing the draft - editing -27 Braining storming - making an outline - drafting - jotting down points - editing - finalizing. Braining storming - jotting down points - writing the draft - making an outline - editing -Braining storming - jotting down points - writing the draft - editing - making an outline -(4) 137. Which one of the following is true of the three language formula? All children begin their schooling in their mother tongue/home language and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school. All children begin their schooling in the medium of English/home language and move on to (2) add at least two more languages by the time they complete their high school. All children begin their schooling in their state language and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school. All children begin their schooling in the official language, Hindi and move on to add at least (4) two more languages by the time they complete their high school. 138. Declarative knowledge is (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowing to pronounce word in a language. knowledge about the grammatical item. (3) knowing how to identify an error in a grammatical item. (4) 139. Learners in a class of Social Science try to capture the main ideas of the classroom lecture and make point of the lecture. What is this skill known as? (2) Cognitive skill Writing skill (3) Listening skill Study skill 140. Learning Outcomes attempt to enable learner to: (1) attain language components in measurable terms. attain the grammatical knowledge in measurable terms. (2) attain the competencies in measurable terms. (3) (4) attain minimum levels of learning of all skills. 141. A teacher in class VIII read out a text of five sentences in English twice and asked her learners to listen to the text carefully. Then she asked them to work in group of four to recreate text nearer to the one read out, not exactly the same. What is this activity known as? (2) Writing task (3) Paragraph Dictation (4) Collective Dictation 142. Elam is a student of class VII is able to speak four languages, Kannada, Marathi, Hindi and English. He uses all the four languages freely when he speaks to his parents at home and in school he uses Hindi, Kannada and English as these are the language known to his friends and teachers. What is this practice known as? Translingual ability Code-moving (1) Interlanguage (4)

(3) Code-meshing

- 143. Which of the following methods advocates oral drilling and 'mastery of the formal properties of language' as essential for language learning? Total Physical Response (2)Audiolingualism (3)Communicative language teaching Grammar translation method 144. A teacher of class VI brought items like spoon, plate, utensils, boxes and pan to her classroom to teach vocabulary from there writing a description of objects in kitchen. What are these objects known as in language teaching? — (1) Real life tasks Teaching materials (3) Realia Cooking items 145. Which of the following is NOT true of National Education Policy 2020 on language education? Study of English as language under three language formula. (2) Study of a classical language under three language formula. Study of mother tongue/home language under three language formula. (4) Study of Indian languages under three language formula.
 - 146. Here is a question. Read and find out which typology of question it belongs to. Having read the story of the little girl, you feel moved by her suffering and courage to face the trouble. You would write a letter to the little girl appreciating her. Write the letter in about 120
 - (1) Discursive question
- (2) Expressive questions
- (3) Long answer question
- (4) Extrapolative question
- 147. Here is a situation where students were exposed to the opposite perspective of the subject under consideration to allow them to further understand it. What does this process attempt to promote among learners?
 - Literacy development
- Critical analysis
- Process based pedagogy (3)
- Critical Literacy
- 148. What is 'Translanguaging'?
 - (1) It is language-in-education policy on how many languages are to be taught in a school.
 - It refers to moving from one language to another language while teaching-learning languages.
 - It refers to understanding how languages change over the period of time. (4)
 - It is a pedagogical process of using more than one language as resources in a classroom.
- 149. Which one of the following statements is true of language learning?
 - First language learning and second language are completely distinct. (2)
 - Knowledge of the native/first language interferes in the learning of second language. Knowledge of the native/first language has nothing to do in the learning of second language. (3)
 - Knowledge of the native/first language supports in the learning of second language. (4)
- 150. This refers to the proficiency in academic language or language needed for various content areas.
 - Inter-language proficiency . (2)
 - Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) (3)
 - Communicative language proficiency (4)

भाषा - ॥ : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V (प्र.सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प

निमिलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (121-128) हाल ही में मेडिकल इंडस्ट्री के एक जानकार दावा कर रहे थे कि भविष्य में डॉक्टरों सर्जनों की जरूरत भी कम होने वाली है। रुआई के जिरए लक्षणों को समझा जाएगा। आपकी केस हिस्ट्री एआई को पता होगी। ताजा हालत पूछ ली जाएगी और प्रिस्क्रिप्शन ज्ञार के हाथ में होगा। शारीरिक श्रम से जुड़े कामों पर शायद सबसे कम असर पड़ने वाला है। यह समझने का वक्त है कि एआई से आपके लें. फायदे होंगे या नुकसान। अभी तो इस नकली बुद्धिमता को इंसान ने ही जन्म दिया है। उसका नियंत्रण है, लेकिन एआई वरदान ही रहे और भस्मासुर न बने, उसके लिए यह सोचने की जरूरत भी है कि मानवीय बुद्धिमता के स्तर को इतना ऊँचा कैसे उठाया जाए कि एआई उस पर हावी न हो सके। अब अगर चैट जीपीटी बनाया है तो फिर पढ़ाई-लिखाई और इम्तहानों का वह तरीका कौन सा हो, जो बिना एआई के युवाओं और बच्चों के बौद्धिक स्तर को परख सके। यह सवाल ऐसे हैं जिनके जवाब दे पाना मुश्किल है, पर नजर जरूर रखनी चाहिए। वैज्ञानिकों को भी तय करना चाहिए कि एआई ऐसी हो जो इंसानियत फैलाने में मददगार हो। 121. एआई से शिक्षा जगत भी प्रभावित होगा। यह प्रभाव : (1) अधिक होगा (2) नकारात्मक होगा (3) शून्य होगा (4) सकारात्मक होगा

122.	समूह	संभिन	शब्द	ह	
	-	1	-		

पढ़ाई - लिखाई

(3) रात - दिन (4)

कंकड - पत्थर

123. 'एआई' का अर्थ है :

(1) एपल इंस्टीट्यूशन

एपल इंटेलीजेंस

आर्टिफिशियल इंटेलीजेंस

आर्टिफिशियल इंस्टीट्यूट

124. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि एआई ऐसी होनी चाहिए जो :

बिना बुद्धि के सारे जवाब दे दे।

(2) मानवीय क्षमताओं को कम करे।

(3) मानवीय गुणों का संस्कार दे।

(4) कम समय में अधिक कार्य करे।

125. एआई को जन्म देने वाला कारक है :

(1) मानव

(2)

आवश्यकता (3) तकनीक

126. 'मानवीय' शब्द में प्रत्यय है :

वीय (3) य (4) ईय

127. एआई शारीरिक श्रम से जुड़े कार्यों पर संभवत: सबसे कम प्रभाव डाले। इससे कौन-सा कार्य प्रभावित नहीं होगा?

(1) आविष्कार (2) चिकित्सा

(3) शिक्षण (4)

128. चिकित्सा से जुड़े कार्य करने में एआई भविष्य में क्या सहयोग करेगा?

(1) अस्पतालों की संख्या बहुत बढ़ा देगा। (2) डॉक्टरों को जॉब देगा।

(3) केस हिस्ट्री बना देगा।

निम्नितिखत गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (129-135) प्रश्न उठता है कि प्राण का शरीर के साथ बेहतर तालमेल कैसे बैठाकर रखा जाए। ऐसा क्या करें कि प्राण शरीर के हर अंग की तरफ संतुलित और व्यवस्थित होकर बहे। देखा जाए तो बीमारी और कुछ भी नहीं, बल्कि प्राण का उस अंग विशेष में असंतुलित हो जाना ही है। जाना ही है। स्वास्थ्य का अर्थ ही होता है - प्राण का समुचित तरीके से समस्त अंगों की तरफ बहना। योग में इस प्राण को बल देने के लिए अनेक अभ्यास हैं। इनके जरिए हम अपने प्राण को रोज बल दे सकते हैं और शरीर में होने वाली बीमारियों की रोकथाम कर सकते हैं। यह प्राण केवल हमारे शरीर की ही संभाल नहीं करता, यह मन, बुद्धि आदि प्रत्येक आयाम को जीवन देता रहता है। 129. विशेषण शब्द का उदाहरण नहीं है : स्वास्थ्य व्यवस्थित (2) संतुलित में है। 130. प्राण वायु को सशक्त बनाने के अभ्यास (4) चिकित्सक (1) शिक्षक (2) शिक्षा होकर बहती है। 131. प्राण वायु शरीर के हर अंग में संतुलित और उत्तेजित अव्यवस्थित (4) (1) मंद-मंद (2) व्यवस्थित (3) 132. 'बुद्धि' में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा : बौद्धिक (2) बुद्धिक 133. जीवन के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है : (2) योग के माध्यम से प्राणायाम करना। प्राण और शरीर का सामंजस्य। (4) प्राण और शरीर का दीर्घायु होना। प्राण के माध्यम से योग करना। 134. अच्छे स्वास्थ्य का संबंध बीमारियों के अभाव (2) अच्छे शरीर (3) प्राण वायु (4) योगाभ्यास 135. रोग का कारण है: अपने शरीर की उचित देखभाल न करना (2) प्राण वायु का बहुत अधिक बढ़ जाना (1) प्राण वायु का अंग विशेष में असंतुलन योग के माध्यम से शारीरिक शक्ति घटाना (4) 136. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियाएँ भाषा को अच्छी तरह से लिखना सीखने में शामिल है? मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - रूपरेखा तैयार करना - प्रारूप लिखना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना (1) मानस मंथन - रूपरेखा तैयार करना - प्रारूपण - मुख्य बिन्दु नोट करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना (2) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - रूपरेखा तैयार करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना (3) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - संपादन - रूपरेखा तैयार करना - अन्तिम स्वरूप देना

137. निम्नलिखित में से त्रिभाषा सूत्र के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा/घर की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो

सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी माध्यम/घर की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम (2)

सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपने राज्य की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और (3)

सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा राज्य भाषा हिंदी में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और (4)

138. घोषणात्मक ज्ञान क्या है?

- किसी व्याकरणिक तत्व पर कैसे कार्य किया जाए, यह जानना। (1)
- किसी भाषा के शब्द का उच्चारण करना जानना। (2)
- व्याकरणिक तत्वों के बारे में जान। (3)
- व्याकरणिक तत्वों में त्रुटि की पहचान करना सीखना। (4)
- 139. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में शिक्षार्थी कक्षा में दिए जा रहे वक्तव्य से मुख्य बिन्दु समझने की कोशिश कर रहे हैं और मुख्य बिन्दु लिख रहे हैं। इस कौशल को क्या कहेंगे?
 - संज्ञानात्मक कौशल (2) अध्ययन कौशल (3) श्रवण कौशल (4) लेखन कौशल
- 140. अधिगम प्रतिफल शिक्षार्थियों को समर्थ बनाते हैं -
 - भाषागत तथ्यों को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना (1)
 - व्याकरणिक ज्ञान को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना (2)
 - दक्षताओं को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना (3)
 - सभी कौशलों के अधिगम के न्यूनतम स्तरों को प्राप्त करना
- 141. कक्षा आठ की अध्यापिका एक पाठ्य सामग्री के पाँच वाक्यों को दो बार अंग्रेजी में पढ़ती है और शिक्षार्थियों को ध्यानपूर्वक सुनने के लिए कहती है। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को चार-चार के समूह में काम करने के लिए कहती है कि वे पढ़ी गई पाठ्य सामग्री का पुनर्लेखन करें जो एकदम मूल जैसा ना हो। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?
- (2) लेखन कार्य
- (3) अनुच्छेद श्रुतलेख (4) सामूहिक श्रुतलेख
- 142. कक्षा सात का विद्यार्थी ऐलम कन्नड़, मराठी, हिंदी और अंग्रेजी चार भाषाएँ जानता है। घर में जब वह अपने माता-पिता के साथ बात करता है तो प्रवाह के साथ चारों भाषाएँ बोलता है और विद्यालय में वह हिंदी, कन्नड़ तथा अंग्रेजी बोलता है क्योंकि उसके मित्र व अध्यापकों को यही भाषाएँ आती हैं। इस स्थिति को किस रूप में जाना जाएगा?

 - (1) अन्तरभाषा (इंटरलैंग्युएज) (2) परभाषिक (ट्रांसलिंग्युल) योग्यता
 - (3) कोड जाल (कोड मैशिंग)
- कोड से आगे जाना (कोड मुविंग) (4)
- 143. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि भाषा अधिगम के लिए ड्रिल और 'भाषा के औपचारिक गुणधर्म में निपुणता' को आवश्यक रूप की तरह अनुशंसा करती है? श्रव्य भाषावाद (2)
 - (1) कुल भौतिक प्रतिक्रिया
- व्याकरण अनुवाद विधि
- (3) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

- 144. कक्षा छह की अध्यापिका शब्दावली समृद्ध करने के लिए चम्मच, प्लेट, डिब्बे, परात कक्षा में लेकर आती है। इन्हें दिखाकर वह रसोई में इस्तेमाल होने वाली वस्तुओं का विवरण लिखना चाहती है। भाषा शिक्षण के संदर्भ में इन वस्तुओं को क्या कहेंगे? (2) शिक्षण सामग्री (1) वास्तविक जीवन के कार्य (3) वास्तविक वस्तुएँ (रीयिलिया) (4) खाना पकाने के बर्तन
- 145. भाषा शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?
 - त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषा के रूप में अंग्रेजी भाषा का अध्ययन। (1)
 - (2) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।
 - (3) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत मातृभाषा/घर की भाषा का अध्ययन।
 - (4) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भारतीय भाषाओं का अध्ययन।
- 146. नीचे दिए गए प्रश्न को पढ़ें। पता करें कि यह प्रश्न किस प्रारूप (टाइपोलोजी) का है? ''छोटी बालिका की कहानी पढ़ने के बाद, आपने उसके दुखों और कठिनाइयों का सामने करने वाले साहस को महसूस किया। आप उस लड़की को उसकी प्रशंसा के लिए पत्र लिखना चाहेंगे। लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए।"
 - (1) विमर्श संबंधी प्रश्न
 - अभिव्यक्तिपरक प्रश्न (2)
 - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (3)
 - पाठ का विस्तार करने वाला प्रश्न (एक्स्ट्रापोलेटिव)
- 147. यहाँ एक ऐसी स्थिति दी जा रही है जहाँ विद्यार्थियों को विषय के प्रति समझ बनाने के लिए विषय के विपरीत वाले दृष्टिकोण से परिचित करवाया जाता है। इस प्रक्रिया द्वारा विद्यार्थियों में किसके विकास का प्रयास किया जा रहा है?
 - साक्षरता विकास

- समालोचनात्मक विश्लेषण (2)
- (3) प्रक्रिया आधारित शिक्षणशास्त्र
- (4) समालोचनात्मक साक्षरता
- 148. 'परभाषा व्यवहार' (ट्रान्सलैंग्युजिंग) क्या है?
 - विद्यालय में कितनी भाषाएँ पढ़ानी चाहिए इस मुद्दे पर 'शिक्षा नीति में भाषा' है। (1)
 - भाषाओं के शिक्षण अधिगम के दौरान एक भाषा से दूसरी भाषा में व्यवहार करने से संबंधित है। (2)
 - भाषाएँ किस तरह से एक समय अवधि के दौरान अपना रूप बदलती हैं। (3)
 - एक कक्षा में एक से अधिक भाषाओं को संसाधन के रूप में इस्तेमाल करने की शिक्षण शास्त्रीय प्रक्रिया है। (4)
- 149. भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा कथन सही है?
 - प्रथम भाषा अधिगम और द्वितीय भाषा दोनों पूरी तरह से अलग-अलग हैं। (1)
 - सहजात/प्रथम भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम में अवरोध डालता है। (2)
 - सहजात/प्रथम भाषा के ज्ञान का द्वितीय भाषा अधिगम से कोई लेना-देना नहीं है। (3)
 - सहजात/प्रथम भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करता है। (4)
- 150. यह अकादिमिक भाषा या विभिन्न प्रकार के विषयों के लिए आवश्यक भाषा में निपुणता से संबंधित है :
 - संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा निपुणता (CALP) (1)
 - अंतरभाषा निपुणता (2)
 - ब्नियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS) (3)
 - सम्प्रेषणात्मक भाषा निपुणता (4)